

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA TŘEBÍČ,
BENEŠOVA 585**



ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

V Třebíči dne 23. 9. 2024

**Předkládá Mgr. Jan Vaněk
ředitel školy**

Pro školu bylo charakteristické:

- třídy s rozšířenou výukou jazyků – partnerství s dánskou školou

ROSENVANGSKOLEN ARHUS, DÁNSKO



- třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy- ŠTAFETOVÝ POHÁR
V republikovém finále získalo družstvo 8. místo



- Badatelské projekty na I. stupni nejen ve výuce - ZOO



Výroční zpráva za školní rok 2023/2024

ZÁKLADNÍ ŠKOLA TŘEBÍČ, BENEŠOVA 585

1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Třebíč Benešova 585
Adresa školy	674 01 Třebíč, Benešova 585
IČ	67008399
Bankovní spojení	19 -7726160267/0100
Telefon / fax	568824345 / 568824837
E-mail	info@zsbenesova.cz
www stránky	www.zsbenesova.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	01.01.1999
Název zřizovatele	Město Třebíč
Součásti školy	Školní družina a školní klub, školní jídelna
IZO ředitelství	102655529
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Jan Vaněk, ředitel školy, statutární zástupce Mgr. Lenka Stejskalová, statutární zástupce ředitele školy Mgr. Marcela Matějková, zástupce ředitele školy Mgr. Lucie Havlenová, zástupce ředitele pro mimoškolní vzdělávání Jitka Vrbková, vedoucí ŠJ
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Zabezpečuje výuku a výchovu v rozsahu obecně závazných právních předpisů v oblasti základního školství pro povinnou školní docházku, provozuje hospodářskou činnost související s výchovou a výukou, provozuje školní jídelnu jako vedlejší hospodářskou jednotku, kterou řídí vedoucí školní jídelny s vymezenými pravomocemi v organizačním řádu a poskytuje služby v oblasti stravování.

2. Úplná škola

Školní rok 2023/2024	Počet tříd			Celkový počet žáků(h/d) k 30.09.2023	Počet žáků na třídu	Celkový počet žáků(h/d) k 30.06.2024	Počet žáků na třídu
	celkem	z toho					
		spec.	vyrov.				
1.stupeň	16	0	0	387 (194/193)	24,18	383 (191/192)	23,93
2.stupeň	14	0	0	327 (159/168)	23,35	322 (157/165)	23
<u>Celkem</u>	30	0	0	714 (353/361)	23,80	705 (348/357)	23,5

3. Počty žáků

Do prvního ročníků nastoupilo 69 žáků, povinnou školní docházku ukončilo 84 žáků.

4. Charakteristika školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	950
Školní družina	330
Školní klub	100
Školní jídelna ZŠ	1050

4.1. Úplnost a velikost školy

Základní škola Třebíč, Benešova 585 sdružuje základní školu, školní jídelnu, školní družinu a školní klub. Škola je úplná s 1.– 9. ročníkem. Ve školním roce 2023/2024 měla 30 tříd se 714 žáky. Na 1. stupni bylo 16 tříd, 3 třídy v každém ročníku, jen v 2. ročníku byly 4 třídy. Na 2. stupni bylo 14 tříd s 349 žáky, v 7. a 8. ročníku byly 4 třídy, v ostatních ročnících po třech třídách. .

4.2. Vybavení školy

Škola je umístěna v sídlišti Nové Dvory, byla otevřena v roce 1978. Tvoří ji 5 pavilonů - pavilon I. stupně, pavilon II. stupně, pavilon se dvěma tělocvičnami a počítačovými učebnami, pavilon vedení, odborných učeben a heren školní družiny, pavilon školní jídelny. Na 1. stupni má každá třída svoji kmenovou učebnu s interaktivní tabulí, dále jsou využívány pro výuku i místnosti školní družiny. Na 2. stupni má každý pedagog svoji vlastní učebnu vybavenou počítačem a projektorem, žáci se na jednotlivé předměty stěhují za vyučujícím. Na škole jsou celkem 3 učebny pro výuku výpočetní techniky s dataprojektory nebo interaktivními tabulemi, školní knihovna a školní divadélko, které je zároveň variabilním prostorem pro výuku se zvukovou a světelnou aparaturou, počítačem a dataprojektorem. Během tohoto školního roku došlo k vybudování další počítačové učebny pouze pro I. stupeň. Je víceúčelová, do jejího vybavení patří programovatelná lega, malé roboty, Ozoboty i BeeBoty. Slouží převážně k výuce informatiky. V odpoledních hodinách ji využívá školní družina, neboť je zde uloženo množství deskových her. Pro výuku na I. stupni je připraveno a využíváno dostatečné množství tabletů. Školní družina má 9 samostatných učeben, dále využívá 2 kmenové třídy.

Každý učitel má vlastní notebook. Žáci mohou využívat školní knihovnu. Pro učitele je připravena barevná kopírka formátu A3, skener a laminátor pro formát A2, každý učitel kopíruje na svůj vlastní čip. Na druhém stupni byla vybudována učitelská knihovna, která slouží i k relaxaci pedagogických pracovníků. K objektu školy patří školní pozemek se skleníkem, víceúčelová venkovní učebna a sad. V sadu se podařilo vybudovat herní prvky pro děti, hmatový chodník a vznikla venkovní kuchyňka a obchůdek. V areálu se nachází velké skluzavky a prolézací prvky. Dále byl dobudován umělý svah, který v zimě využívají žáci k bobování. Pro starší žáky bylo vybudováno diskgolfové hřiště, které slouží i veřejnosti. V jarních měsících bylo využíváno venkovní posezení, které vzniklo nově v atriu školy.

Na II. stupni byla dokončena obnova nábytku a vybavení kabinetů. Postupně probíhá rekonstrukce a výměna nábytku ve třídách na I. stupni. Pro potřeby žáků byla vybudována badatelská laboratoř propojená s učebnou. Tuto využívají hlavně mladší děti. Vybavení kabinetů didaktickou technikou, učebními pomůckami a metodikami je odpovídající, jejich modernizace je však pozvolná. Pro školní družinu vznikly nové herní koutky na chodbách školy.

4.3. Školská rada zřízená podle §167 Zákona 561/2004 Sb.

- Je zřízena od 1. 1. 2006, má 6 členů
- Školská rada zvolena k 18.6. 2021
 - a) jmenování zřizovatelem: Miloš Hrůza, Bc. Jarmila Zimková
 - b) volení zástupci rodičů: Jiří Kliner, MUDr. Jana Šlapáková
 - c) volení zástupci pedagogických pracovníků: Ing. Ivana Janíková, Mgr. Ondřej Štěpnička.

Školská rada se schází dle potřeby, nejméně 2x ročně.

Během měsíce června proběhly nové volby do Školské rady. Noví členové se sejdou na začátku nadcházejícího školního roku.

4.4. Žákovský senát

Koordinátoři senátu: Mgr. Kateřina Dvořáková, Milan Zeibert

Žákovský senát je složený ze zástupců tříd 5.- 9. ročníku, kteří se podílejí na plánování akcí, snaží se řešit problémy, na které upozorní žáci z jednotlivých tříd, přispívá k vytvoření příjemného školního prostředí, aktivně se zapojuje do mimoškolní činnosti. V tomto roce senát zorganizoval velké množství akcí - např. Valentýnský den, Halloweenský den, dobročinný jarmark, turnaj v piškvorkách a stolním fotbálku. V průběhu celého roku probíhaly Bláznivé dny, které mají u žáků velkou oblibu (yžamový, bez aktovek, filmového hrdiny, učitelů naruby, apod.). Školní senát začal také pravidelně spolupracovat s DPS Koutkova a jejími klienty.

Senát se podílel na sbírce pro projekt DOBRÝ ANDĚL a je sponzorem surikaty v jihlavské ZOO.

4.5. Personální zabezpečení školy

Ve školním roce 2023/2024 pracovalo ve škole 51 učitelů. Na I. stupni vyučovalo 20 učitelů včetně zástupkyň ředitele, ve vyšších ročnících vyučovali anglický jazyk také učitelé II. stupně. Tělesnou výchovu zde z velké části zajišťují také učitelé II. stupně.

Na II. stupni pracovalo 30 učitelů včetně ředitele školy. Z hlediska aprobovanosti nám chybí učitelé chemie, informatiky a v blízké budoucnosti i fyziky.

Při výuce dětem se SVP pomáhalo 14 plně kvalifikovaných asistentů pedagoga.

Provoz školní družiny byl zajištěn 11 vychovatelkami, kterým pomáhali 4 asistenti pedagoga. Dále bylo ve škole zaměstnáno 11 provozních zaměstnanců; z toho 1 školník, 1 správce objektu, 6 uklízeček (z toho jedna na částečný úvazek jako pracovníce na informacích), administrativní pracovníce (na částečný úvazek) a asistentka ředitele.

Ekonomiku školy zpracovávána částečný úvazek účetní pí. Jana Nováková. Ve školní jídelně pracovalo 7 kuchařek, vedoucí školní jídelny a administrativní pracovníce.

4.5.1. Pedagogové - 1. stupeň – školní rok 2023/2024

<u>Jméno, příjmení</u>	<u>vzdělání</u>	<u>aprobace</u>
Mgr. Dáša Hájková	VŠ	1.-5. roč.
Mgr. Martin Havlín	VŠ	1.-5. roč.
Mgr. et Mgr. Radka Horká	VŠ	spec. ped. pro učitele
Mgr. Ivana Kafoňková	VŠ	NJ; spec. ped. pro učitele
Mgr. Jitka Kolbábková	VŠ	1.-5. roč.
Mgr. Lenka Králová	VŠ	1.-5. roč.
Mgr. David Kuthan	VŠ	1.-5. roč.
Mgr. Martina Lászlová rozšířené vedení školy, vedoucí učitel pro I. stupeň	VŠ	1.-5. roč.
Mgr. Veronika Lamichová	VŠ	spec. ped. pro učitele
Mgr. Michaela Lněničková	VŠ	1.-5. roč.
Mgr. Marcela Matějková Zástupce ředitele – I. stupeň	VŠ	1.-5. roč., M
Mgr. Věra Ondráková	VŠ	1.-5. roč.
Mgr. Martina Palánová	VŠ	1.-5. roč.
Mgr. Radka Poulová	VŠ	1.-5. roč.
Mgr. Lenka Stejskalová Statutární zástupce ředitele,	VŠ	spec.ped. pro učitele
Mgr. Tereza Šanderová	VŠ	1.-5. roč.
Mgr. Ondřej Štěpnička	VŠ	1.-5. roč.
PaedDr. Helena Venhodová	VŠ	1.-5. roč.
Mgr. Renata Venhodová	VŠ	1.-5. roč.
Mgr. Lenka Zeibertová	VŠ	1.-5. roč.

4.5.2. Pedagogové - 2. stupeň – školní rok 2023/2024

<u>Jméno, příjmení, zařazení</u>	<u>vzdělání</u>	<u>aprobace</u>
Mgr. Ludmila Bártíková	VŠ	1.st., Aj
Mgr. Kateřina Čiháčková rozšířené vedení školy, vedoucí učitel - jazyky	VŠ	Aj
Mgr. Markéta Davidková	VŠ	1.st., PŘ, Aj
Mgr. Simona Dobšínská	VŠ	1.st., Vv
Mg. Lenka Dostálová	VŠ	Čj, Aj
Mgr. Kateřina Dvořáková	VŠ	Čj, Vko
Mgr. Aneta Dvořáková	VŠ	Čj, Vv
Mgr. Lenka Foltýnová	VŠ	Tv, Ikt ,Pč
Mgr. Soňa Chlachulová výchovný poradce	VŠ	Čj, Rj
Ing. Ivana Janíková	VŠ	M, F
Bc. Vít Kafoněk	VŠ	Aj
Mgr. Ivana Kafoňková	VŠ	Nj

4.5.4. Školní družina a klub – školní rok 2023/2024

počet oddělení ŠD 11+ŠK 1

Jméno, příjmení vzdělání

Lada Doláková	SPgŠ
Veronika Janečková	SPgŠ
Dagmar Juránová	SPgŠ
Mgr. Lucie Havlenová	VŠ
Bc. Lenka Navrkalová	SPgŠ,
Martina Slatinská	VOŠ
Alena Toufarová	SPgŠ
Bc. Nikol Stahorská	Spec v ped.
Eliška Svobodová	VOŠ
Petra Vetchá	SPgŠ
Petra Zahrádková	SPgŠ

Ve školním klubu:

Kateřina Hobzová, vychovatelka

SPgŠ

4.5.5. Provozní zaměstnanci – školní rok 2023/2024

Jméno, příjmení

Jitka Pantůčková, as. řed. školy

Julie Palánová, admin. prac.

Karol Kristofčák, správce areálu

Tomáš Pačinek, školník

Pavla Doležalová, uklízečka

Blanka Baráková, uklízečka

Lenka Mutlová, uklízečka

Věra Šustrová, uklízečka

Hana Vavříková, uklízečka, informace

Hana Vlachová, uklízečka

4.5.6. Zaměstnanci ŠJ, která je součástí školy – školní rok 2023/2024

Jméno, příjmení, zařazení

Viera Bastlová, ved. kuchařka

Michaela Brabencová, prac. provozu

Veronika Chmelařová, sam. kuchařka a učitelé

Ludmila Pekárková, prac. provozu

Monika Pevná, prac. provozu

Erika Svobodová, prac. provozu

Martina Slatinská, admin. prac.

Zdeňka Šabacká, sam. kuchařka

Jitka Vrbková, vedoucí školní jídelny

5. Vzdělávací nabídka školy (v souladu se zápisem ve školském rejstříku)

Název zvoleného vzdělávacího programu	v ročníku
ŠVP „Přátelská škola - šance pro každého“	celkem 30 tříd
rozšířené vyučování jazyků	6.- 9., celkem 4 tříd
rozšířené vyučování TV	6.- 9., celkem 4 třídy

Od roku 1984 škola nabízí výuku ve třídách s rozšířenou výukou tělesné výchovy se zaměřením na atletiku, od roku 2004 je vedena oficiálně v registru MŠMT. V současné době je vedoucím učitelem sportovních tříd Mgr. Ondřej Pekárek.

- třídy 6.B, 7.B, 8.B a 9.B: třídy s rozšířenou výukou TV

Od roku 1992 škola nabízí výuku ve třídách s rozšířenou výukou cizích jazyků, zabezpečenou aprobovanými učiteli angličtiny a němčiny. Od roku 2008 vyučujeme ruský a německý jazyk jako druhý cizí jazyk od 7. ročníku, v nabídce je také konverzace z anglického jazyka. Vedoucím učitelem pro jazykové třídy Mgr. Kateřina Čiháčková.

- třídy 6.C, 7.C, 8.C a 9.C: třídy s rozšířenou výukou jazyků

Výuka je ve všech třídách na základě schválených plánů, které vycházejí ze Školního vzdělávacího programu. Žáci získávají základní poznatky z oblasti humanitních, přírodovědných a společenských předmětů a základní pracovní návyky spolu se zásadami správného chování a společenského vystupování.

Výuka cizího jazyka je zavedena jako povinná od 1. třídy. Žáci zde získávají základní jazykové vybavení se zaměřením na konverzační dovednosti. Od 7. ročníku si žáci volí povinný druhý cizí jazyk. Mají možnost výběru mezi jazykem německým, ruským a konverzací z anglického jazyka, přičemž otevřeny byly všechny skupiny. Všichni žáci od 4. ročníku absolvují výuku informatiky, kde se nově seznamují se základy informatického myšlení, programování a robotiky. V 6. ročníku si žáci v předmětu Digitální kompetence osvojují a rozšiřují znalosti při práci s kancelářským balíčkem OFFICE - Word, Excel a Power Point. Většina zbývajících disponibilních hodin byla využita na posílení matematiky a českého jazyka (jako cvičení z M a cvičení z ČJ), pro tyto vyučovací předměty byli žáci do některých hodin rozděleni do menších skupin z důvodů zefektivnění výuky.

Od roku 1994 škola zabezpečuje péči o žáky s individuálními vzdělávacími potřebami formou integrací do běžných tříd.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2023/2024

V přípravném týdnu se konalo periodické školení Požární ochrany pro všechny zaměstnance.

V listopadu a prosinci proběhl kurz Zdravotník zotavovacích akcí pod vedením lektora ČČK Martina Hejátka (počet 8 – vedoucí jednotlivých zotavovacích akcí). Dva vedoucí pracovníci (Vaněk, Matějková) se účastnili školení pro vedoucí pracovníky.

Informačního webináře pro žadatele KA120 se účastnil p. Kafoněk.
 Paní učitelka Náhlavská absolvovala 160 hodinový Komplexní výcvik krizové intervence.
 Konference a summity:
 Začátkem listopadu Conference for teachers of English, které se účastnila p. Čiháčková.
 Víkendového Summitu trenérů dětí a mládeže se účastnil p. Pekárek.

Doplnění kvalifikace studiem na VŠ:

Bc. Iveta Mrňová– magisterské studium– MU Brno – dokončila studium

Mgr. Iveta Mrňová- zahájení magisterského studia informatiky

Mgr. Zbyněk Nestrojil– magisterské studium– FTVS Brno- dokončení studia

Dále se pracovníci školy zúčastnili těchto individuálních seminářů:

Název školení	Počet účastníků	časová dotace (h)
Učitel jako něžný parní válec. Jemná, ale důsledná komunikace.	2	2
Hry na hodinách cizích jazyků	2	2
Motivujte žáky k učení	2	2
Jak předcházet šikaně ve školním prostředí	1	3
Sebepoškozování u dětí a mladistvých	1	2
Jak efektivně pracovat s obrázky v AJ	1	2
Hry na hodinách cizích jazyku	1	2
Motivujte žáky k učení	1	2
Fun Park Aj	1	2
Online kurz první pomoci	2	1
Moderní nástroje pro motivaci žáků Aj+NJ	2	1
Startovací balíček - Práce s daty, základy informatiky - online	1	1,5
Narušená vztahová vazba, Z. Belánová	1	2
Tripartity-netraiční schůzka s rodiči	11	1
10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin	1	1
Zákonná práva pedagoga při vstupu Policie ČR do školy	1	1
Učitelé za tabulí: Jak komunikovat s rodiči	1	1
Ohrožené dítě ve výuce	1	1
Aktivizační metody na začátek hodiny	5	1
Riziko nadužívání technologií u dětí	1	1
Fake news a kritické myšlení	1	1
prof. Bessel van der Kolk, léčba traumatu u dětí	1	1
Násobilka a dělení v oboru násobitek	1	4
Třídní schůzka žák- rodič- učitel	1	1
Dynamika dětského traumatu a role učitele	1	8
Hry na procvičení učiva	1	1
Jak na hudebku na 2. stupni	1	1
Knihovna pro školu otevřená	1	1,5
E-bezpečí - prevence, edukace, intervence	1	6
Učím, tedy jsem - Wellbeing	1	2
Kybernetická bezpečnost a prevence	1	1,5
Online sborovna -začni učit!	1	1,5
Programování v jazyce Scratch pro začátečníky - krátký kurz nové informatiky	1	3

Učím, tedy jsem - Umělá inteligence, FOMO	1	1,5
APIV A: Komunikace mezi rodinou a školou	1	1
Učíme venku na 1. stupni	1	1,5
Počáteční čtení a čtenářství na 1.st.	1	1,5
Učím, tedy jsem - učme s dobou, digitální kompetence	1	1
Badatelství venku pro 1. stupeň	1	1,5
Kryjeme vám záda - kurz 1. pomoci	2	1
Hry na opakování a procvičení učiva	1	1
Jak u dětí rozvíjet kreativní myšlení	1	1
Třídnické hodiny smysluplně	1	1
Sebepoškozování: Jak dítěti pomoci	1	2
Učím, tedy jsem	1	2
Zapojme všechny - život a studium s Aspergerovým syndromem	1	2
Vividbooks- přírodopis	1	1
Jak mluvit s žáky o sexualitě	1	2
Jak pracovat s dítětem s podezřením na syndrom CAN	1	2
Vánoční hodiny jednoduše a atraktivně	1	2
Třídní management - třídnická hodina	1	2
Jak efektivně zvládat stres díky mindfulness	1	2
Kouzla grafů pro 1. stupeň	1	1
Gamifikace ve výuce cizích jazyků	1	2
Digitalizace k přijímacímu řízení	1	3
Practical ways for everybody to shine	4	1,5
Principy výuky angličtiny pro děti začátečníky	4	1,5
CiJ-Make them speak!	1	1
Seminář AJ Efektivní práce s Funpark 3.-5.tř.	2	1,5
Jak na výtvarku na 1. stupni	1	1
Práce s projekty na hodinách cizích jazyků	1	1,5
Revolution im Klassenzimmer KI	1	1
Umimeinformatiku	4	1
Klasické hodiny literatury versus čtení	1	4
Nastavování hranic a budování vztahů s náročnými žáky	1	1,5
Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň	2	2
Mluvíme v bublinách	1	2
Trauma respektující přístup ve školním prostředí	1	2
Ideenkiste Ostern Klett	1	1
Jak rozvíjet čtenářství na 1.st.	1	2
Aktivity pro nejmenší studentky-angličtina	1	8
Moderní písně ve výuce němčiny	1	1
Jak na náročnou komunikaci s rodiči?	1	3
Začlenění žáka s PAS do kolektivu	2	1
Rozvoj digitálních kompetencí v zeměpise	1	29
Jak zvládat krizové situace ve výuce	1	8
Prevence šikany	1	2
Jak pomoci dítěti zvládat náročné emoce	1	1,5
Práce s úzkostným dítětem	1	1,5
7 tipů, jak využít asistenta pedagoga ve třídě	1	1
O příčinách agresivity a násilí.	1	1
ChatGPT: co to je a proč to potřebujete vědět.	1	1
Literatura a film	1	6

Jak na školu v přírodě na 1. stupni	2	2
Music in the classroom Oxford	1	2
Učíme se venku	3	8
Dítě s mutismem v běžné mateřské škole	1	8
Jak využít umělou inteligenci v hodinách cizích jazyků	1	1,5
Vyučujte jazyky moderně, jednoduše a s výsledky	3	8
Umělá inteligence a Canva jednoduše a prakticky	1	4
Praktické typy v Canvě	1	4
Jak učit vlastivědu a přírodovědu, aby žáky bavily?	1	1,5

7. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis pro školní rok 2024/2025 proběhl ve dnech 12. a 13. dubna 2024 prezenčně za osobní přítomnosti dítěte a zákonného zástupce ve škole. K elektronickému zápisu byla použita aplikace ŠKOLA ONLINE. Tomu předcházela přípravná školička, která probíhala od října do konce března.

dostavilo se k zápisu	přijatí do školy	s žádostí o odklad nebo přestup na jinou školu
98	79	19

Tento stav byl uveden k 31.08. 2024.

8. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2023/2024		Gymnázia			SOŠ	SOU
		4 leté studium	4 leté lyceum	8 leté studium		
počet	přijatých žáků	15	10	6	35	25

Celkový počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku:

počet	střední škola	obor	sídlo SŠ	okres
6	VG	Gymnázium	Třebíč	TR
6	Gymnázium	Gymnázium	Třebíč	TR
9	Katolické gymnázium	Gymnázium	Třebíč	TR
1	Gymnázium a SOŠ	Sociální činnost	Morav.Budějovice	TR
9	SPŠT	Technické lyceum	Třebíč	TR

3	SPŠT	Energetika	Třebíč	TR
1	SPŠT	Autotronik	Třebíč	TR
2	SPŠT	Mechanik - elektrotechnik	Třebíč	TR
3	SPŠT	Mechanik opr. motor. vozidel	Třebíč	TR
2	SPŠT	Strojírenství	Třebíč	TR
5	SPŠT	Informační technologie	Třebíč	TR
6	SPŠT	Elektrikář - silnoproud	Třebíč	TR
1	SPŠT	Obráběč kovů	Třebíč	TR
1	OA a Hotel.škola	Ekonomické lyceum	Třebíč	TR
3	OA a Hotel.škola	Obchodní akademie	Třebíč	TR
5	OA a Hotel.škola	Cestovní ruch	Třebíč	TR
4	OA a Hotel.škola	Kadeřník	Třebíč	TR
3	OA a Hotel.škola	Cukrář	Třebíč	TR
2	OA a Hotel. škola	Reprodukční grafik	Třebíč	TR
1	VOŠ a SŠVZZ	Veterinářství	Třebíč	TR
3	VOŠ a SŠVZZ	Praktická sestra	Třebíč	TR
1	Agro škola Pozďatín	Chovatelství	Třebíč	TR
1	SŠ stavební	Truhlář	Třebíč	TR
4	SŠ stavební	Stavebnictví	Třebíč	TR
4	SŠ stavební	Elektrikář - silnoproud	Třebíč	TR
1	SŠDOS	Automechanik	Mor. Krumlov	ZN
2	Akademie práva, pedag. a podnikání	Předškolní a mimoškolní ped.	Třebíč	TR
1	SPŠCHR	Aplikovaná chemie	Brno	BM
1	Akademie práva, pedag. a podnikání	Veřejnosprávní činnost	Třebíč	TR

LETOS ODCHÁZÍ NA SŠ CELKEM 85 ŽÁKŮ.

6 ŽÁKŮ ODCHÁZÍ NA OSMILETÉ GYMNAZIUM.

9. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

V I. pololetí byla udělena pochvala třídního učitele 156 žákům, pochvala ředitele školy nebyla udělena. Z kázeňských opatření byla udělena důtka třídního učitele 13 žákům, důtka ředitele školy byla udělena 5 žákům.

V II. pololetí z kázeňských opatření byla důtka třídního učitele udělena 16 žákům a důtka ředitele školy 3 žákům. Pochvala třídního učitele byla udělena 537 žákům, pochvala ředitele školy 16 žákům.

9.1. Počet žáků se sníženým stupněm z chování :

Stupeň chování	I. pololetí	II. pololetí
1	710	704
2	0	1
3	0	0

9.2. Celkové hodnocení a klasifikace žáků k 31. 8. 2024

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Z toho opakují
1.	69	66	3	0	0
2.	97	89	8	0	0
3.	73	67	6	0	0
4.	75	56	19	0	0
5.	69	50	19	0	0
Celkem za I. stupeň	383	328	55	0	0
6.	71	34	36	1	1
7.	78	41	37	0	0
8.	89	46	43	0	0
9.	84	42	42	0	0
Celkem za II. stupeň	322	163	158	1	1
Celkem škola	705	491	213	1	1

9.3. Celkový počet neomluvených hodin na škole (v 1. pololetí):

4 hodin, průměr na jednoho žáka: 0,0056 hod.

Celkový počet neomluvených hodin na škole (ve 2. pololetí):

0 hodin, průměr na jednoho žáka: 0,00 hod.

9.4. Celkový počet omluvených hodin byl na škole (v 1. pololetí):

35 671 hodin, průměr na žáka 50, 24 hodiny.

Celkový počet omluvených hodin byl na škole (ve 2. pololetí):

45 905 hodin, průměr na žáka 65,12 hodiny.

V rámci zjišťování kvality vzdělávání proběhlo testování žáků 5. ročníku – český jazyk, matematika, anglický jazyk. Výsledky byly použity jako podklady pro přijetí žáků do třídy s rozšířenou výukou jazyků. Žáci 3.A a 5. ročníku vypracovali SCIO testy z českého jazyka, matematiky a testu všeobecných předpokladů. .

9.5. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Výuka probíhala podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Přátelská škola - šance pro každého“. V průběhu celého roku jsme výuku organizovali především v souladu se těmito zásadami:

- rovnoprávný přístup k základnímu vzdělávání pro všechny žáky s povinností školní docházky a přihlížení k jejich vzdělávacím potřebám a možnostem
- realizace diferencovaného a individualizovaného vyučování pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i pro žáky nadané a mimořádně nadané
 - realizace vzdělávacího obsahu s ohledem na věkové zvláštnosti žáků a jejich individuální předpoklady a tím pro postupné utváření a rozvíjení klíčových kompetencí
- naplňování cílů základního vzdělávání stanovením výchovných a vzdělávacích strategií na úrovni školy a k naplňování cílového zaměření vzdělávacích oblastí stanovením výchovných a vzdělávacích strategií na úrovni vyučovacích předmětů

Cíle dané RVP ZV a ŠVP pro základní vzdělávání pro školní rok 2023/24 byly splněny. Dosažení těchto cílů bylo ovlivněno zejména množstvím hodin doučování realizovaných jak v projektu v rámci OP VVV (šablony 3), tak pomocí projektů Národního plánu obnovy.

Školní vzdělávací program byl upraven tak, abychom z dotace disponibilních hodin mohli realizovat od 4. ročníku výuku nového pojetí informatiky, do které se promítlo informativní myšlení, zavedení robotiky a programování. V šestém ročníku navíc přibyl předmět, který je určen k rozšíření digitálních kompetencí, zvláště zvládání kancelářských programů Word, Excel, Power Point.

Žákům 9. ročníku jsou nabízeny volitelné předměty, které jim pomohou při přijímacím řízení i studiu na střední škole (ČJ, M, Tv).

Plnění ŠVP v rámci jednotlivých předmětů (výstupy v jednotlivých ročnících, rozsah učiva, průřezová témata, metody a formy práce) bylo průběžně vyhodnocováno:

- na pravidelných měsíčních schůzkách metodického sdružení, na schůzkách učitelů jednotlivých ročníků na I. stupni a schůzkách vedení školy s vedoucími učiteli
- hospitační činností vedení školy i vedoucími učiteli
- ročníkovým testováním žáků a jeho vyhodnocením.

9.6. Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2023/2024 bylo celkem 76 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým bylo na základě školského poradenského zařízení (ŠPZ) stanoveno podpůrné opatření, 13 žáků se vzdělávalo podle individuálního vzdělávacího plánu, 6 žáků docházelo na nepovinně volitelný předmět speciální pedagogické péče – reedukace specifických poruch učení. Na poskytování služeb v oblasti výchovy a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami se podíleli učitelé a asistenti pedagoga. Ti spolupracovali s výchovným poradcem při tvorbě individuálního vzdělávacího plánu, plánu pedagogické podpory i při jejich vyhodnocení. Třídní učitelé s výchovným poradcem seznamovali žáka a jeho zákonné zástupce s individuálním vzdělávacím plánem, domlouvali se na konkrétních potřebách žáka.

Podpora pro tyto žáky byla poskytována prostřednictvím doučování žáků.

Zajištění podpory žáků nadaných a mimořádně nadaných probíhalo formou různých aktivit. Žákům byla nabídnuta možnost zapojení se do různých soutěží (matematických,

jazykových, přírodovědných, zeměpisných, recitačních, pěveckých a sportovních), aktivní práce v žákovském senátu, badatelský klub, klub zábavné logiky a deskových her, konverzace z anglického jazyka) a projektu I-KAP(3D tisk), zapojení se do různých zájmových útvarů dle zájmu žáka, možnost vedení třídních projektů. Klasická výuka byla obohacena o činnostní učení (zde byl využíván např. Ozoboti, BeeBoti, stavebnice lego, programovatelné drony) a diferencované učení. Ve škole se v tomto roce vzdělávali 2 žáci nadaní a 1 žák mimořádně nadaný.

V tomto školním roce postupně navštěvovalo školu 23 žáků cizinců (Ukrajina, Mongolsko, Vietnam, Holandsko). Na adaptaci a socializaci těchto dětí se značnou měrou podílely také vychovatelky školní družiny a asistentky pedagoga. Většina z těchto dětí zvládla výuku v českém jazyce i samotný český jazyk. Velmi dobře většinou fungovala i spolupráce učitele se zákonným zástupcem žáka cizince a samotného žáka.

10. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V souladu s Minimálním preventivním programem naší školy jsou garanty prevence ředitel školy, metodička prevence Mgr. Marcela Matějková, další pedagogičtí pracovníci a především třídní učitelé, kteří pracují na vytvoření a udržení zdravého klimatu ve třídě, předcházení rizikovým jevům a vytváření bezpečného prostředí, kde dítě není vystaveno psychickým stresům a strachu z některých spolužáků a kde se může s důvěrou obrátit se svým problémem na svého učitele. Tým pedagogů přispívá k pozitivnímu psychosociálnímu klimatu ve škole.

Pedagogičtí pracovníci byli proškoleni tak, aby uměli rozpoznávat primární náznaky šikany, rozlišovat mezi šikanou a šikadlením, rozeznat stupně závažnosti, propracovat krizové scénáře i konkrétní postupy řešení. Znalosti jsou pravidelně prohlubovány a automatizovány na školeních „pro sborovnu“. Tato problematika je řešena na pravidelných třídnických hodinách, jejíž úroveň se zvyšuje. Všechny třídy ji mají pravidelně 1x za 14 dní plánovanou v rozvrhu. Většina učitelů samostatně vyhledává webináře, zaměřené právě na tuto problematiku.

Za podstatnou součást primární prevence považujeme i podporování pozitivních vztahů mezi rodiči a školou. Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím aplikace Škola OnLine a webových stránek školy. Na třídních schůzkách a konzultačních dnech jsou informováni o prospěchu a chování svých dětí. K vyřešení problémů mají rodiče možnost využít konzultačních hodin. Všechny výchovné problémy jsou řešeny pohovorem s rodiči, třídním učitelem, metodikem prevence a s vedením školy. Z pohovoru je učiněn zápis. K řešení závažných problémů jsou přizváni k jednání s rodiči zástupci OSPOD. Ve škole pravidelně probíhaly schůzky s žáky, jeho zákonným zástupcem, pracovníci OSPOD, třídní učitelkou a metodičkou prevence. V tomto roce na škole pracovala paní učitelka s kompletním výcvikem krizové intervence. Žáci si velmi zvykli a některé problémy ihned v začátku řešili společně s ní. Tak se podařilo zabránit větším potížím.

Minimální preventivní program zpracovala školní metodička prevence Mgr. Marcela Matějková. Program obsahuje oblasti prevence, povinnosti garantů, úkoly třídního učitele a všech zaměstnanců školy a plány konkrétních akcí na tento školní rok. Oblast rizikových jevů doplňuje Školní program proti šikaně a Krizové scénáře.

V případě potřeby byl požádán o pomoc zástupce OSPOD, popř. Městská policie Třebíč či Policie ČR.

Velmi se osvědčily dlouhodobé preventivní programy pořádané občanským sdružením Střed, které jsou vybírány a realizovány „na míru“ dané třídě. Dle potřeby využíváme i

možnosti selektivních programů, letos byl připravený pro 5.A a řešil vztahy dětí ve třídě. Využíváme i preventivní programy pořádané Městskou policií Třebíč, v oblasti sexuální výchovy spolupracujeme s odbornými lektory. Pravidelně se účastníme i tzv. kulatých stolů, tedy setkání metodiků prevence, kurátorů, pracovníků PPP a zástupců policie. Velmi dobrá je i naše spolupráce s Městskou policií Třebíč.

Naším cílem je vytvoření bezpečného klimatu ve třídě a v celé škole.

Programy školské prevence 2023-2024

I. stupeň

TŘÍDA	NÁZEV PROGRAMU	TYP PREVENCE
1.A	Bezpečně do školy	VPP-MP Třebíč
1.B	Bezpečně do školy	VPP-MP Třebíč
1.C	Bezpečně do školy	VPP-MP Třebíč
2.A	Jsme tým ?!	VPP - Střed
2.B	Jsme tým ?!	VPP - Střed
2.C	Jsme tým ?!	VPP - Střed
2.D	Jsme tým ?!	VPP - Střed
3.A	Bezpečně na síti	VPP - Střed
3.B	Bezpečně na síti	VPP - Střed
3.C	Bezpečně na síti	VPP - Střed
4.A	Dlouhodobý PP - 9 hod.	VPP-MP Třebíč
4.B	Dlouhodobý PP - 9 hod.	VPP-MP Třebíč
4.C	Dlouhodobý PP - 9 hod.	VPP-MP Třebíč P
5.A	Nenič mě, sloužím všem	VPP-MP Třebíč
5.B	Nenič mě, sloužím všem	VPP-MP Třebíč
5.C	Nenič mě, sloužím všem	VPP-MP Třebíč

II. stupeň

TŘÍDA	NÁZEV PROGRAMU	TYP PREVENCE
6.A	D - Čas přeměn CH- Na startu mužnosti	VPP
6.B	D - Čas přeměn CH- Na startu mužnosti	VPP
6.C	D - Čas přeměn CH- Na startu mužnosti	VPP
7.A	Aby pohoda byla....	VPP - Střed
7.B	Aby pohoda byla....	VPP - Střed
7.C	Aby pohoda byla....	VPP - Střed
7.D	Aby pohoda byla....	VPP - Střed
8.A	Jak předcházet nebezpečným situacím	PPP-MP
8.B	Jak předcházet nebezpečným situacím	PPP-MP
8.C	Jak předcházet nebezpečným situacím	PPP-MP
8.D	Jak předcházet nebezpečným situacím	PPP-MP
9.A	Právní vědomí	VPP, MP
9.B	Právní vědomí	VPP, MP
9.C	Právní vědomí	VPP,MP

11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

11.1. Soutěže a olympiády

Ve školní roce 2023/24 se škola zapojilo do různých soutěží a olympiád.

Okresní kolo dějepisné olympiády	6. místo Petr Brychta 9.C
Okresní kolo konverzační soutěže z německého jazyka	1. místo Julie Štěrbová 9.C 3. místo Ella Melicharová 9.C
Okresní kolo olympiády NJ	1. místo Štěpán Sýkora 8.C
Krajské kolo olympiády NJ	5. místo Štěpán Sýkora 8.C

Okresní kolo olympiády M	1.místo Vendelín Seifert 5.A 3.místo Eliška Průšová 5.A 1. místo Jana Havlíčková 7.C 7.místo Vojtěch Čapoun 8.C
Klokánek (4. + 5. ročník)	1.místo Natalie Sábová 5.A 2.místo Matěj Vystrčil 4.A 3. místo Štěpán Málek 5.A
Benjamín (6. + 7. ročník)	1.místo Jana Havlíčková 7.C 2.místo Ema Denková 7.C 3.místo Tereza Adámková 7.C
Kadet (8. + 9. ročník)	1.místo Jan Mátl 8.C 2.místo Vojtěch Čapoun 8.C 3. místo Vít Mítiska 8.B
Finanční gramotnost (týmová soutěž) okresní kolo	2.místo Viktorie Čiháčková, Jáchym Sapík, Jan Kopečný 4.B
Okresní kolo biologické olympiády 6.a 7. ročník	1. místo Jana Havlíčková 7.C
Krajské kolo biologické olympiády 6.a 7. ročník	1. místo Jana Havlíčková 7.C
Okresní kolo zeměpisné olympiády 6.a 7. ročník	3. místo Jana Havlíčková 7.C
Krajské kolo zeměpisné olympiády 6.a 7. ročník	6. místo Jana Havlíčková 7.C
Okresní kolo chemické olympiády	17. místo Žaneta Korchanová 9.C
Mladý spisovatel - okresní kolo	4. místo Barbora Vejmelková 9.C 5.místo Karolina Anna Ošmerová 8.D
Soutěž T-PROFI- konstruování ze stavebnice Merkur – krajské kolo	2. místo Daniel Karásek 5.A, Štěpán Málek 5.A, Miroslav Odvárka 5.B

11.2. Dlouhodobé projekty a mezinárodní spolupráce

- Projekt „Jeden svět“ probíhal pod vedením p. uč. Mikoláše
- projekt „Filmový klub“ pro žáky 8. a 9. tříd - 4 filmy, které jsou dále rozebírány v hodinách literatury, výchovy k občanství, dějepisu, výtvarné výchovy
- Projekt „Tvořivá školička pro předškoláky“- od listopadu do března dvakrát měsíčně 1 hodina pod vedením zkušených učitelek I. stupně. Průměrně se účastnilo 61 dětí.
- Slavnostní rozloučení se žáky 9. tříd – tradičně na nádvoří školy
- Výměnný pobyt s partnerskou školou Rosenvangskolen v dánském městě Aarhus.

11.3. Oblast environmentální výchovy

- Dlouhodobě žáci třídí odpad
- Návštěva třídrny odpadů ESKO-T – 9.třídy

- Den bez aut – školní družina zorganizovala týdenní projekt
- Den Země – děti z I. stupně se zúčastnily akce den Země pořádané Městem Třebíč, žáci II. stupně zorganizovali jarní úklid ve školním areálu a v blízkém okolí školy
- Proběhl sběr starého papíru- celkem 19 200 kg, což je asi 27,23 kg na žáka
- Proběhl také sběr PET lahví

11.4. Oblast prevence a předcházení úrazů

- Zdravotní výchova (první pomoc,..) – 8. třídy ve spolupráci s SŠVZZ Třebíč
- Rychlá pomoc (záchranáři, hasiči) – 8. třídy
- Zdravověda – prevence úrazu pro žáky 3. ročníku
- Dopravní výchova – 4. třídy – ve spolupráci s DDM Třebíč
- Žáci 5. a 6. tříd se účastnili dopravní soutěže a obsadili 2. místo v okresním kole

11.5. Oblast sociální výchovy a volby povolání

- Beseda s psychologem Halačkou – volba povolání
- Deváté třídy v rámci volby povolání navštívily pilu a kamenolom poblíž obce Kamenná
- Návštěva Úřadu práce v Třebíči – 9. třídy
- Návštěva veletrhu Didacta
- Jazykový kurz s rodilým mluvčím
- Den otevřených dveří
- V rámci školního nakladatelství BENE v edici „Mluvte s námi“ pedagogové dějepisu společně s žáky vytvořili brožuru mapující válečné období vzpomínkami prarodičů s názvem „1939-1945“

11.6. V rámci rozvoje sportovních aktivit a zdraví

- Plavecký výcvik – 1.- 4. třídy ve spolupráci s Plaveckou školou Třebíč
- 2 lyžařské kurzy po 90 dětech pro žáky I. i II. stupně
- Atletické soustředění pro 6.- 7. třídy na Hartvíkovické pláži
- Atletické soustředění pro 8.- 9. třídy - Nová Včelnice
- Vodácký kurz pro 8.- 9. ročník
- Účast na sportovních soutěžích:
 - Pohár rozhlasu - 4. místo
 - Štafetový běh - 1.místo v krajském kole, postup do republikového finále a zde 8. místo
 - Malá kopaná - 1. místo v okresním kole
 - Volejbal dívky - 4. místo v okresním kole
 - Atletický trojboj - 1. místo v okresním kole
 - Atletický čtyřboj - 2. místo v okresním kole - chlapci
 - 3. místo v okresním kole- dívky
- Obě družstva získala 4. místo v krajském finále.
- Výlety a vycházky podporující turistiku (kolo, pěší)
- Vícedenní školní výlet pro žáky 3.-5. ročníku do Biskupic spojovalo téma Olympijské hry
- Sportovní den pro celou školu

12. Školní družina, školní klub a zájmové kroužky

Školní družina má 11 oddělení, které navštěvovalo 301 účastníků vzdělávání. Družina je otevřena od 6.00 hod. do 7.35 hod. a od 11.40 hod. do 17.00 hod.

- Děti školní družiny se v odděleních účastnily celoroční hry
- Kroužky pro žáky 1.- 2. tříd probíhaly v rámci družinových činností a jejich skladba byla vytvořena na základě zpětné vazby od dětí a jejich rodičů
- Pro žáky 3.- 9.ročníků ve školní družině a školním klubu bylo otevřeno více než 30 kroužků nejrůznějšího zaměření:
 - taneční – taneční studio BENE
 - pěvecké – pěvecký sbor Hlásek
 - hudební – výuka hry na kytaru, flétnu, ukulele
 - výtvarné a keramické- velkou oblibu má keramika
 - sportovní – kopaná, gymnastika, stolní tenis, atletická příprava, sportovní hry, volejbal, florbal, kruhový trénink,...
 - naukové – badatelství
 - technické – stavebnice a STEM aktivity

Školní družina také připravila řadu jednorázových aktivit:

- Pěšky do školy, Bezpečně do školy v rámci týdne mobility
- Halloweenská družina
- Turnaje v deskových hrách
- Vesmírné putování
- Družinový biatlon
- Družinová Valentýnská pošta a jarmark Dárky z lásky
- Vánoční programy – putování za betlémy
- Slet čarodějnic
- 2. ročník Družofestu – přehlídka družinových talentů
- Den země – dobrodružná stezka
- Divadelní představení pro rodiče
- Sportovní den pro žáky I. stupně

V březnu se družina zúčastnila soutěže zoologické kvíZOOvání, na které potom navázala velká interaktivní výstava na chodbách I. stupně.

13. Údaje o výsledcích kontrolní a inspekční činnosti

V tomto školním roce neproběhlo na škole žádné inspekční šetření ČŠI .

Hospitační činnost prováděli na škole – ředitel, obě zástupkyně ředitele a vedoucí učitelé jednotlivých sekcí. Samozřejmostí se na škole staly vzájemné hospitace pedagogů, které jsou velkým zdrojem inspirace.

V rámci kontrolní činnosti proběhly všechny plánované revize.

24.1. 2023 Krajská hygienická stanice Jihlava provedla kontrolu ve školní jídelně a předmětem kontrolního šetření bylo stanovení slanosti polévek. Při prováděné kontrole nebyly zjištěny závažné nedostatky.

Krajská hygienická stanice provedla dne 9.4. kontrolu prostorových podmínek školy, kontrola počtu a vybavení hygienických zařízení, úklid, osvětlení, školní nábytek,

mikroklimatické podmínky, úklid a dokumentace. Dále byla kontrolována školní kantýna – opět hygienické požadavky, skladování a manipulace s potravinami, dokumentace provozu, značení alergenů, kontrola nabízeného sortimentu. Provedenou kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky ve školní kantýně. Nedostatek ve škole(prasklina ve dlažbě na záchodech chlapců 3.NP) byl odstraněn.

Dne 22.5. 2024 proběhla kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Kontrolu provedla paní Dagmar Cikánková z VZP ČR. Kontrolou nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedoplatky.

Dne 24.- 26.6. 2024 byla provedena finančním oddělením Města Třebíč kontrola hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 9 ods. 2 písm. zákona o finanční kontrole ve veřejné správě. Kontrolovaným obdobím byl rok 2023. Při prováděné kontrole nebyly zjištěny závažné nedostatky.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- Projekt Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina II – Učíme se ze života pro život 2
- Doučování žáků škol - Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy
- Dějepis + inovativní výuka dějin 20. století
- Podporujeme vzdělávání žáků OP JAK , reg.č. CZ.02.02.XX/00/22_002/0007408- zahájení projektu 1.9. 2023
- Prevence digitální propasti realizováno v částce 196 000 Kč

15. Údaje o spolupráci s dalšími organizacemi a partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola spolupracuje:

- Zřizovatel Město Třebíč finančně podporuje provoz školy
- Spolek pro spolupráci se školou a rodinou od roku 1992, který pomáhá organizovat většinu školních akcí, finančně přispívá na akce školy
- Velice těsná je pravidelná spolupráce s Mateřskými školami Benešova, Obránců míru, Cyrilometodějská a Dukovanská
- Pobočka Městské knihovny na Modřínově ulici – organizuje besedy pro žáky
- Pedagogicko-psychologická poradna Třebíč
- Speciální ped. centrum Jihlava, Speciální ped. centrum Březejc
- Sociální odbor Města Třebíč, Úřad práce Třebíč
- Sokol Třebíč, oddíl atletiky TJ Spartak Třebíč, Nuclears Třebíč, Plavecká škola Třebíč
- Městská policie Třebíč
- STŘED Třebíč
- Ekocentrum Chaloupky– pracoviště Zašovice, EKOZAHRAIDA Třebíč
- Horácké divadlo Jihlava
- Partnerská škola v Aarhusu

16. Základní údaje o hospodaření školy

**Základní škola Třebíč, Benešova 585, IČO
67008399**

Přehled hospodaření za účetní období r. 2023

HLAVNÍ ČINNOST

Výnosy	
Příspěvek zřizovatele - město Třebíč - neinvestiční dotace	4 997 556,20
Tržby hlavní činnost	1 027 378,93
Výnosy ze stravování	3 057 060,00
Odpisy z projektu Interaktivní škola	48,00
Výnosy celkem	9 082 043,13

Náklady	
Spotřeba materiálu	4 236 386,33
Spotřeba energií	1 866 379,37
Nákup zboží	32 522,08
Opravy a udržování, revize	506 092,85
Nákup služeb	1 062 986,46
Mzdové a osobní náklady	59 466,00
Ostatní provozní náklady	141 622,06
Náklady na pořízení DDH	928 695,89
Odpisy dlouhodobého majetku	86 556,20
Odpisy z projektu Interaktivní škola	48,00
Náklady celkem	8 920 755,24

Hospodářský výsledek	161 287,89
-----------------------------	-------------------

DOPLŇKOVÁ ČINNOST

Výnosy	716 386,00
Náklady	599 251,55
Hospodářský výsledek	117 134,45

REALIZOVANÉ PROJEKTY, náklady = výnosy

Dotace MŠMT	64 033 778,00
Projekt - ŠABLONY	713 662,72
Projekt - I-KAP II	533 356,21
Projekt - ERASMUS	273 098,86
Hospodářský výsledek	0,00

Výsledek hospodaření školy za rok 2023	278 422,34
--	------------

Výroční zpráva byla schválena pedagogickou radou dne: 2. 9. 2024

Výroční zpráva byla schválena Radou školy dne: 29. 8. 2024

V Třebíči, dne: 23. 9. 2024

Mgr. Jan Vaněk
ředitel školy