



VÝROČNÍ ZPRÁVA

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA TŘEBÍČ,
BENEŠOVA 585**

ŠKOLNÍ ROK 2018/2019



PARTNERSKÉ ŠKOLY

*ROSENVANGSKOLEN ARHUS, DÁNSKO

ŽÁCI SE ZAPOJILI DO PROJEKTU DOBŘÝ ANDĚL

ŽÁCI SPONZORUJÍ CHOV ZVÍŘETE

SURIKATA, ZOO JIHLAVA
Od roku 2016

**GRANTOVÉ PROGRAMY ČERPANÉ
VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019**

MŠMT

„Podporujeme vzdělávání žáků II.“,
reg. číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0010844
listopad 2018 – listopad 2020

SPORTOVNÍ CENTRUM AGROFERT

leden 2019 – prosinec 2019

**POKUSNÉ OVĚŘOVÁNÍ - VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY PAMĚŤOVÝCH
INSTITUCÍ DO ŠKOL.**

září 2019 – červen 2020

MPSV

reg. číslo: CZ.03.1.51/0.0/0.0/17_077/0007961

DK a PT - ZŠ Třebíč, Benešova 585

Červenec 2018 – červen 2021

Výroční zpráva za školní rok 2018/2019

ZÁKLADNÍ ŠKOLA TŘEBÍČ, BENEŠOVA 585

I. – základní údaje o škole

Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Třebíč Benešova 585
Adresa školy	674 01 Třebíč, Benešova 585
IČ	67008399
Bankovní spojení	19 -7726160267/0100
Telefon / fax	568824345 / 568824837
E-mail	info@zsbenesova.cz
www stránky	www.zsbenesova.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	01.01.1999
Název zřizovatele	Město Třebíč
Součásti školy	Školní družina a školní klub, školní jídelna
IZO ředitelství	102655529
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Jan Vaněk, ředitel školy, statutární zástupce Mgr. Lenka Stejskalová, zástupce ředitele školy Jana Martinů, vedoucí ŠD Jitka Vrbková, vedoucí ŠJ,
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Zabezpečuje výuku a výchovu v rozsahu obecně závazných právních předpisů v oblasti základního školství pro povinnou školní docházku, provozuje hospodářskou činnost související s výchovou a výukou, provozuje školní jídelnu jako vedlejší hospodářskou jednotku, kterou řídí vedoucí školní jídelny s vymezenými pravomocemi v organizačním řádu a poskytuje služby v oblasti stravování

2. Úplná škola

Školní rok 2018/2019	Počet tříd			Celkový počet žáků k 30.09.2017	Počet žáků na třídu	Celkový počet žáků k 30.06.2018	Počet žáků na třídu
	celkem	z toho					
		spec.	vyrov.				
1.stupeň	16	0	0	389	25,93	392	24,5
2.stupeň	12	0	0	277	25,18	306	25,5
Celkem	28	0	0	666	25,19	698	24,9

3. Počty žáků

Do prvního ročníků nastoupilo 69 žáků

Přepočtený počet pedagogů na škole: 39,63 (41 fyzických)

přepočtený počet asistentů pedagoga: 8,38 (11 fyzicky)

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu : 17 žáků / učitel

(učitelé v přepočtených úvazcích), počty žáků jsou uváděny ze začátku školního roku

4.Charakteristika školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	950
Školní družina	200
Školní klub	100
Školní jídelna ZŠ	1050

4.1. Úplnost a velikost školy

Základní škola Třebíč, Benešova 585 sdružuje základní školu, školní jídelnu, školní družinu a školní klub. Škola je úplná s 1. – 9. ročníkem. Ve školním roce 2018/2019 měla 28 tříd se 698 žáky. Na 1. stupni bylo 16 tříd s 392 žáky, na 2. stupni bylo 12 tříd s 306 žáky.

4.2. Vybavení školy

Škola je umístěna v sídlišti Nové Dvory, byla otevřena v roce 1978. Tvoří ji 5 pavilonů - pavilon 1. stupně, pavilon 2. stupně, pavilon se dvěma tělocvičnami a počítačovými učebnami, pavilon vedení a odborných učeben a učeben školní družiny, pavilon školní jídelny. Škola používá celkem 58 učeben, které jsou na 1. stupni tvořeny kmenovými třídami a dále je zde pro potřeby 1. – 5. tříd samostatná učebna výpočetní techniky a pro děti s SVP. Na 2. stupni má každý pedagog svou vlastní učebnu vybavenou počítačem a projektorem. Na škole jsou celkem 3 učebny s výpočetní technikou a dataprojektory nebo interaktivními tabulemi, velká školní knihovna a školní divadélko, které je zároveň variabilním prostorem pro výuku se zvukovou a světelnou aparaturou, počítačem a dataprojektorem. Školní družina měla pět samostatných učeben, dále využívala čtyři třídy a knihovnu. Škola používá celkem 52 počítačů pro žáky, 49 počítačů pro pedagogy a pracovníky, 22 interaktivních tabulí (interaktivní tabuli mají všechny třídy 1. stupně, 3 třídy 2. stupně a 2 počítačové učebny), 12 dataprojektorů (6 tříd 2. stupně, 4 odborné učebny a divadélko). Všechny počítače jsou připojeny na internet. Žáci a učitelé mohou celý den využívat školní knihovnu, kde jsou dva počítače s připojením na internet, barevná kopírka formátu A3, skener, kopírka a laminátor A2. K objektu školy patří školní pozemek se skleníkem, víceúčelovou venkovní učebnou, bylinkovou zahrádkou, sadem a arborem. Od září 2005 je otevřeno nové rekonstruované školní hřiště s vynikající tartanovou dráhou a dvousetmetrovým oválem, tartanovými sektory pro skok do výšky a dálky, travnatým fotbalovým hřištěm a víceúčelovým hřištěm pro hry s umělým povrchem. Školní hřiště a tělocvičny jsou v odpoledních a večerních hodinách přístupné veřejnosti. V lednu bylo na školním oválu vybudováno umělé kluziště, které navštěvovali žáci školy a v odpoledních hodinách bylo přístupné pro veřejnost. V září 2011 byla otevřena moderní laboratoř pro chemii a fyziku. V roce 2012 byla zrekonstruována učebna fyziky a v roce 2015 učebna biologie. V červenci až listopadu 2013 byla provedena rekonstrukce všech pěti pavilonů – výměna oken, zateplení, nové fasády a rekonstrukce střech. V roce 2018 proběhla oprava výdejního okénka v jídelně. Dále došlo k vybudování šaten pro žáky druhého stupně. Během prázdninových oprav roce 2019 došlo k rekonstrukci podlahy v tělocvičně tří kabinetů na II. stupni a rekonstrukci 3 tříd prvního stupně.

4.3. Charakteristika pedagogického sboru a provozních zaměstnanců

Výuku na škole zajišťovalo 41 přepočtených pedagogů (39,63 fyzických osob, kteří jsou plně kvalifikováni). Tento školní rok proběhl ve stabilizovaném počtu zaměstnanců. Na škole dále pracovalo 11 asistentů pedagoga na přepočtený úvazek 8,38 a školní asistent placený z projektu ESF 1,5 úvazku 2 fyzicky. Ve školní družině a klubu pracovalo 6,31 vychovatelek (13 fyzicky) v 9 odděleních družiny a školního klubu. Celkem navštěvovalo družinu 200 dětí a klub 100 dětí. Ve

školní jídelně pracovalo 7,64 pracovnice + 0,36 pracovnice je na doplňkovou činnost / 9 fyzických osob /. Provozních zaměstnanců bylo 8,4 / 9 fyzických osob/- z toho 1 školník, 4 uklízečky, 1 knihovnice, 1 pracovnice informací, jedna asistentka ředitele. Ekonomiku školy zpracovává externí pracovnice pí. Jana Nováková.

4.4. Vzdělávací nabídka školy

Od roku 1984 škola nabízí výuku ve třídách s rozšířenou výukou tělesné výchovy se zaměřením na atletiku, od roku 2004 je vedena oficiálně v registru MŠMT. V současné době je vedoucím sportovních tříd Mgr. Pavel Mikoláš. Od roku 1992 škola nabízí výuku ve třídách s rozšířenou výukou cizích jazyků, zabezpečenou kvalitním složením učitelů angličtiny a němčiny. Od roku 2008 vyučujeme ruský a německý jazyk jako druhý cizí jazyk od 7. ročníku. Od roku 1994 zabezpečujeme péči o žáky s výukovými problémy /dysgrafie, dyslexie / integrací do běžných tříd. Celý letošní školní rok byl realizován Školní vzdělávací program s názvem „Přátelská škola – šance pro každého“.

4.4.1. - Hodnocení školního roku 2018/2019 předmětovými komisemi

4.4.1.1.- Hodnocení práce předmětové komise humanitních předmětů za školní rok 2018/2019

Komise pracovala podle plánu, který byl schválen na úvodní schůzce v přípravném týdnu 2018. Pravidelné schůzky se konají každý druhý měsíc, mimořádná schůzka se sejde podle potřeby. Při práci se členové opět rozdělili do jednotlivých sekcí podle aprobací a vznikly tak komise pro český jazyk, anglický, německý a ruský jazyk. To nám umožnilo rychlejší a efektivnější práci.

V průběhu roku se žáci pod naším vedením zapojili do řady soutěží, projektů a olympiád. Většina žáků 1. stupně se zapojila alespoň do třídních kol recitační soutěže. Školního kola Olympiády v českém jazyce se zúčastnilo 41 zájemců. Do okresního kola postoupily dvě Klára Saturková a Adriana Čechová. Velký zájem u dětí získalo Dějepravné soutěžení, Olympiádu v dějepise si vyzkoušelo 14 žáků. Děti rozvíjely své kreativní myšlení a kompetence v mnohých projektech a exkurzích. Velký zájem je především o workshop v Terezíně, zajímavá je i Středověká Třebíč. Děti také diskutují o snímcích z projektu Jeden svět, náměty z filmového klubu probíráme i v jednotlivých předmětech.

Pro žáky se nám podařilo vytvořit příjemné, klidné, vstřícné a podnětné prostředí, kde se každý může realizovat a rozvíjet své schopnosti a dovednosti.

Výborně fungovala i spolupráce mezi kolegy, vzájemné hospitace, předávání zkušeností s prací s novými učebnicemi a pracovními sešity i předávání nových poznatků z různých školení a seminářů.

4.4.1.2. - Hodnocení práce předmětové komise přírodních věd za školní rok 2018/2019

Vedoucí – Mgr. Jana Matoušková

Členové – Mgr. Radim Fišer, Mgr. Tomáš Kopečný, Mgr. Drahomíra Lampertová, Mgr. Jana Matoušková, Mgr. Lucie Náhlovská, Mgr. Milan Noha, Bc. Eliška Novotná, Mgr. Miroslav Ondrák, Mgr. Ondřej Syrový, Mgr. Lenka Witkovská

Komise pracovala podle plánu, který byl schválen na úvodní schůzce. Spolupráce probíhala i mezi schůzkami komise rychle a efektivně.

V průběhu roku se žáci pod naším vedením zapojili do řady soutěží a do biologické a zeměpisné olympiády.

V biologické olympiádě se v okresním kole v kategorii D na krásném čtvrtém místě umístil **Martin Ošmera** z 6. C, který školu reprezentoval i v krajském kole, na 5. místě **Markéta Zimová** a na 12. místě **Betty Lukášková** (obě ze 7. C). V kategorii C se na 8. místě umístila **Sophie Adlerová** z 9. A a na 11. místě **Michal Svoboda** z 8. C. Školu dále reprezentovala **Adéla Pavlíková** z 9. C.

V zeměpisné olympiádě se v okresním kole dařilo žákům 6. tříd. Na 6. místě se umístila **Anna Vrbková**, na 8. místě **Tadeáš Pejzl** a na 13. místě **Lucie Havlíčková** – všichni z 6. C. Ve starších kategoriích školu reprezentovali **Jan Avkovský a Nela Nožičková** (oba 9. C) a **Bára Prodělalová a Kateřina Avkovská** (obě 7. C).

Žáci se zúčastnili také zeměpisné soutěže Poznej Vysočinu.

Uskutečnili jsme i řadu exkurzí. Žáci 6. ročníku navštívili ZOO Jihlava s naučnými programy o savcích a hmyzu, 7. ročník navštívil v rámci přírodopisně-zeměpisné exkurze zámek Budišov, žáci 9. ročníku navštívili skládku komunálního odpadu v Petruvkách a třídírnu odpadu společnosti ESKO-T v Třebíči.

Aktivně jsme se zapojili do projektů Pravěk, Starověké Řecko, Středověká Třebíč.

Žáci 8. tříd se účastnili projektu 1. pomoc do škol, který je podporován Krajem Vysočina.

Výborně probíhala i spolupráce mezi kolegy na projektech a předávání nových poznatků ze školení a seminářů.

4.4.1.3. - Hodnocení práce metodického sdružení 1. – 2. tříd

Vedoucí metodického sdružení – Mgr. Marcela Matějková

Členové: Mgr. Dáša Hájková, Mgr. Radka Horká, Mgr. Jitka Kolbábková, Mgr. Marcela Matějková, Mgr. Andrea Prášková, Mgr. Ondřej Štěpnička, Mgr. Dita Vomelová

Schůzky metodického sdružení se konaly pravidelně každý první pátek v měsíci, další schůzky dle potřeby. Vzájemná spolupráce učitelů probíhala jak v rámci jednotlivých ročníků, tak i napříč celými ročníky.

V jednotlivých třídách realizovali učitelé se žáky tyto hlavní projekty:

1. ročník: „Domácí zvířata“
2. ročník: „Ve zdravém těle zdravý duch“

Velmi vydařené byly i dva celoškolské projekty. „Den české trikolóry“, v rámci kterého jsme oslavili sté výročí založení republiky a „Duhový den“, kdy se podařilo spojit všechny žáky naší školy k vzájemné spolupráci. Využívalo se propojení mnoha učebních předmětů a jejich vzájemných vztahů. Tento projekt byl zakončen společným happeningem na školním hřišti.

Úspěšně pokračovala i spolupráce s pobočkou Městské knihovny na Modřínové ulici v Třebíči, kde se dětem nejvíce líbily čtenářské besedy. Významnou událostí bylo „Pasování prvňáčků“ na čtenáře. V prostorách školního divadélka jsme zorganizovali besedu s paní spisovatelkou Michaelou Fišarovou. Žáci prvních a pátých tříd se během celého druhého pololetí společně scházeli v rámci tuteurského čtení. To se dětem velmi líbilo a výrazně napomohlo k rychlejšímu rozvoji jejich čtenářské gramotnosti.

V adventním období měli žáci příležitost zúčastnit se několika výchovně vzdělávacích programů s vánoční tematikou. Jako každý rok se celá škola v prosinci vypravila do Horáckého divadla v Jihlavě na divadelní představení „O Perníčkovi“. Velkou oblibu mají též předvánoční dílničky, na kterých několik dní před Vánocemi děti tvořily výrobky se zimní tematikou.

V prvních a druhých třídách proběhl preventivní program organizovaný sdružením STŘED zaměřený na stmelení kolektivu a vybudování dobrých vztahů ve třídě.

Dopravní výchova v akci s názvem „Bezpečně do školy“ byla pro žáky 1. ročníku realizována v součinnosti s městskou policií.

V rámci ekologické výchovy měli žáci prvního ročníku na „Zahradě u řeky“ výukově vzdělávací program „Vše o semínku“ a žáci druhého ročníku program „Kouzelné bylinky“.

Samozřejmostí je i výuka plavání pro všechny žáky prvního stupně a bruslení na každoročně nově budovaném školním kluzišti. Dalšími akcemi bylo „Bubnování“, jazykový projekt „Edison“ a filmový festival „Jeden svět“. Velmi úspěšné byly i programy „Lego education“.

Díky projektu „Paměťové instituce“ navštívili žáci 1. ročníku Moravské zemské muzeum v Brně, zámek v Budišově a státní zámek v Jaroměřicích nad Rokytnou a žáci 2. ročníku navíc podnikli exkurzi na kozí farmu v Ratibořicích.

Tradičně se naši žáci úspěšně zúčastnili sportovních soutěží v rámci „Štafetového poháru“ a „Atletického čtyřboje“. Před závěrem školního roku proběhl na školním hřišti dětmi velmi oblíbený sportovní den.

Valná většina dětí zvládla začlenění do skupin v rámci ročníků bez problému. Získala kompetence ke skupinové spolupráci, k zodpovědnosti a k evaluaci vlastní práce. V prvním i druhém ročníku v rámci inkluzivního vzdělávání a začlenění dětí s vrozenými poruchami a poruchami učení pracovaly asistentky Veronika Brimová, Mgr. Markéta Davídková, Mgr. Lucie Havlenová, Veronika Janečková a Jana Podrazilová.

4.4.1.4. - Hodnocení práce metodického sdružení 3.-5. tříd

Vedoucí metodického sdružení – Mgr. Marcela Matějková

Členové: Mgr. Ivana Kafoňková, Mgr. Lenka Králová, Mgr. David Kuthan, Mgr. Martina Lászllová, Mgr. Věra Ondráková, Mgr. Radka Poullová, PaedDr. Helena Venhodová, Mgr. Renata Venhodová, Mgr. Lenka Zeibertová

Schůzky metodického sdružení se konaly pravidelně každý první pátek v měsíci, další schůzky dle potřeby. Vzájemná spolupráce pedagogů probíhala napříč všemi ročníky.

V jednotlivých třídách realizovali učitelé společně se žáky tyto hlavní projekty:

3. ročník: „Poznáváme město Třebíč“

4. ročník: „Naše vlast“

5. ročník: „Podnebné pásy“

Ročníkové projekty probíhaly formou skupinové práce napříč třídami. Tato forma spolupráce byla hodnocena žáky velmi pozitivně. Žáci ve skupinách společně doplňovali pracovní listy, pracovali s mapami, encyklopediemi, vyhledávali informace na internetu. Důležitou součástí projektů byly praktické činnosti a plnění úkolů v centru města.

Dalšími projekty, do kterých se žáci zapojili, byl „Den české trikolóry“, v rámci kterého jsme společně oslavili sté výročí založení republiky a „Duhový den“, kdy se podařilo spojit všechny žáky naší školy k vzájemné spolupráci. Tento projekt byl zakončen společným happeningem na školním hřišti.

Úspěšně pokračovala i spolupráce s pobočkou Městské knihovny na Modřínové ulici v Třebíči. Děti si každý měsíc chodily do knihovny půjčovat nové knihy a v pravidelných intervalech pro ně byly připravovány i tematické besedy.

Žáci pátých tříd pomáhali každý týden v rámci „tutorského čtení“ prvňáčkům s rozvojem jejich čtenářské gramotnosti. Pro všechny žáky jsme zorganizovali besedu se spisovatelkou Michaelou Fišarovou.

Obrovský úspěch naše škola zaznamenala v recitační soutěži, kdy žákyně páté třídy Eliška Zahrádková pod vedením paní učitelky Mgr. Věry Ondrákové vyhrála okresní i krajské kolo recitační soutěže a zdařile naši školu reprezentovala v národní přehlídce mladých recitátorů.

V prosinci měli žáci příležitost zúčastnit se výchovně vzdělávacích programů s adventní a vánoční tematikou. Poslední týden před Vánocemi se celá naše škola vypravila do Horáckého divadla v Jihlavě. Mladší děti zhlédly představení „O Perníčkovi“ a starší děti „Škola základ života“.

V průběhu roku proběhl ve všech ročnících preventivní program organizovaný sdružením STŘED zaměřený na aktivity podporující stmelení kolektivu, na prevenci proti užívání návykových látek a na osvojení si pravidel bezpečného používání internetu a sociálních sítí. Celoročně také pokračovaly projekty „Ovoce do škol“ a „Školní mléko“.

V rámci ekologické výchovy měli žáci třetího ročníku na „Zahradě u řeky“ výukově vzdělávací program „Krása a pestrost stromů“, žáci čtvrtého ročníku program „Jedlá zahrada“ a žáci pátého ročníku program „Hlína stojí za prozkoumání“.

Samozřejmostí je i výuka plavání pro všechny žáky prvního stupně a bruslení na každoročně nově budovaném školním kluzišti. Žáci čtvrtého ročníku absolvovali teoretickou i praktickou část dopravní výchovy na dopravním hřišti v Třebíči pod vedením instruktora Miloše Fialy. Někteří žáci třetích, čtvrtých a pátých ročníků jeli do Jeseníků na lyžařský výcvik.

Výtvarné práce žáků vyzdobily pobočku městské knihovny na Modřínové ulici na předprázdninové výstavě.

V rámci projektu „Paměťové instituce“ navštívili žáci prvního stupně Moravské zemské muzeum v Brně a státní zámek v Jaroměřicích nad Rokytnou a také vědecko-naučné centrum VIDA na brněnském výstavišti.

Dalšími kulturními akcemi bylo „Bubnování“, jazykový projekt „Edison“ a filmový festival „Jeden svět“. Velmi úspěšné byly i programy „Lego education“.

Tradičně se naši žáci úspěšně zúčastnili sportovních soutěží v rámci „Štafetového poháru“ a „Atletického čtyřboje“. Před závěrem školního roku proběhl na školním hřišti dětmi velmi oblíbený sportovní den.

Žáci pátých ročníků se zúčastnili celostátního Scio testování, matematické soutěže Klokan, Pythagoriády a matematické olympiády.

V rámci inkluzivního vzdělávání a začlenění dětí s vrozenými poruchami a poruchami učení pracovali ve třetím až pátém ročníku asistenti pedagoga Bc. Veronika Lamichová, Irena Sedláková, Petr Řezáč a Alena Veverková.

4.4.1.5. Hodnocení práce komise tělesné výchovy

Hodnocení práce komise tělesné výchovy za školní rok 2018-2019

Předseda předmětové komise – Mgr. Pavel Mikoláš

Členové – Mgr. Andrea Hluchá, Mgr. Tomáš Kopečný, Mgr. Radim Fišer, Mgr. David Kuthan, Mgr. Ondřej Štěpnička

Práce komise tělesné výchovy je zaměřena hlavně na motivaci žáků k pravidelnému pohybu, na organizaci soutěží a účast na soutěžích pořádaných AŠSK a na organizaci lyžařských a vodáckých kurzů a sportovních soustředění.

Pořadatelsky jsme se podíleli na soutěžích AŠSK (okresní a krajská kola Poháru rozhlasu a atletického čtyřboje všech kategorií a atletický trojboj). Tradičními akcemi byla sportovní soustředění (Hartvíkovice) a lyžařské pobyty (Jeseníky). I letos se podařilo uskutečnit vodácký kurz na řece Vltavě.

Práci naší komise považujeme za úspěšnou. Organizování různých sportovních akcí a kurzů je viditelnou a pro veřejnost čitelnou součástí prezentace naší školy.

4.4.1.6. Hodnocení práce Žákovského senátu

Koordinátoři Školního senátu: Mgr. Tomáš Kopečný a Mgr. Andrea Hluchá

V září letošního školního roku si žáci v 5. - 9. třídách vybrali dva své zástupce do žákovského senátu a poté si zvolili předsedu, místopředsedu a zástupce naší školy do Studentského parlamentu Třebíč. Zástupci tříd reprezentují svoji třídu a tím se podílejí na plánování akcí, řešení problémů ve škole nebo podávají jménem svých tříd návrhy na různá vylepšení. Školní senát se podílel na sbírce pro projekt DOBRÝ ANDĚL. V rámci senátu se uskutečnilo i několik kulturních akcí filmová noc a zážitkové přespávání ve škole.

4.5. Dlouhodobé projekty a mezinárodní spolupráce

4.5.1. Mezi dlouhodobé projekty patří

- projekt Filmový klub pro žáky 8. a 9. tříd /6 filmů – výběr filmů, které jsou dále rozebírány v hodinách literatury, výchovy k občanství, dějepisu, výtvarné výchovy
- návštěva divadelního představení Horácké divadlo Jihlava – 1. – 9. třídy
- projekt Škola v lese pro 1. stupeň
- projekt Holokaust pro 8. a 9. třídy / návštěva Terezína, Osvětlemi, školní projekty /
- Miniatletická olympiády pro děti z okolních mateřských škol
- Projekt Jeden svět

- Projet Tvořivá školička pro předškoláky – od října do dubna jednou měsíčně 1 hodina
- Sportovní den pro žáky celé školy
- Závěrečné ročníkové práce žáků 9. tříd s prezentací a obhajobou
- Slavnostní rozloučení se žáky 9. tříd v Divadle Pasáž
- Pokusné ověřování - Vzdělávací programy paměťových institucí do škol

4.5.2. mezinárodní spolupráce

Intenzivní spolupráce formou výměnných pobytů probíhá pouze se školami v Dánsku s Rosenvangskolen Aarhus od roku 2006 v oblasti sportu a ekologie. Byla obnovena spolupráce s ukrajinskou školou ve Lvově.

4.5.3. V rámci environmentální výchovy

- dlouhodobě žáci třídí odpad
- návštěvy farmy Zašovice, Ostrůvek Velké Meziříčí a Ekocentrum Baliny – 2.-5.třídy, 6.třídy
- návštěva ČOV Třebíč
- návštěva třídírny odpadů ESKO-T – 9.třídy
- návštěva prameniště pitné vody Heraltice – 7. třídy
- proběhl sběr starého papíru celkem 68.220 kg, což je asi 97,7 kg na žáka
- proběhl také sběr PET, akumulátorů, kaštanů a starého oleje
- návštěva ZOO Jihlava

4.5.4. V rámci prevence

- zdravotní výchova (první pomoc,..) – 8. třídy ve spolupráci s SZdravŠ Třebíč
- rychlá pomoc – 8. třídy
- dopravní výchova – 4. třídy – podzim a jaro
- preventivní programy pro 1. – 9.třídy – 2 krát za rok tříhodinovka s různými obsahy - šikana, atmosféra třídy, vztahy, návykové látky, nebezpečí internetu atd. ve spolupráci s Klubem Střed Třebíč a Městskou policií Třebíč – v průběhu roku

Zpráva o realizaci Minimálního preventivního programu

V souladu s Minimálním preventivním programem naší školy jsou garanty prevence ředitel školy, metodička prevence a také pedagogičtí pracovníci a především třídní učitelé, kteří pracují na vytvoření a udržení zdravého klimatu ve třídě, předcházení rizikovým jevům a vytváření bezpečného prostředí, kde dítě není vystaveno psychickým stresům a strachu z některých spolužáků a kde se může s důvěrou obrátit se svým problémem na svého učitele. Pedagogičtí pracovníci byli proškoleni tak, aby uměli rozpoznávat primární náznaky šikany, rozlišovat mezi šikanou a škádlením, rozeznat stupně závažnosti, zpracovat krizové scénáře i konkrétní postupy řešení. Třídní učitelé realizují tento program v třídnických hodinách, které jsou na naší škole jednou týdně.

Mimo těchto aktivit škola dlouhodobě spolupracuje s Městskou policií Třebíč i s Policií ČR, OSPODem, Pedagogicko-psychologickou poradnou Třebíč i Jihlava a se střediskem výchovné péče STŘED, které nám také zajišťuje všeobecné primární preventivní programy. Ty jsou realizovány ve dvou modulech, kde každý modul trvá tři vyučovací hodiny.

<u>TŘÍDA</u>	<u>NÁZEV PROGRAMU</u>	<u>TYP PREVENCE</u>	<u>I.MODUL</u>	<u>II.MODUL</u>
	<u>Bezpečně do školy</u>	<u>VPP-MP</u>	<u>25. 9. 2018</u>	<u>škola</u>

<u>1.A</u>		<u>Třebíč</u>	<u>1. hod. – třída</u>	
<u>1.B</u>	<u>Bezpečně do školy</u>	<u>VPP-MP Třebíč</u>	<u>25. 9. 2018</u> <u>2. hod. – třída</u>	<u>škola</u>
<u>1.C</u>	<u>Bezpečně do školy</u>	<u>VPP-MP Třebíč</u>	<u>25. 9. 2018</u> <u>3. hod. – třída</u>	<u>škola</u>
<u>2.A</u>	<u>Bezpečně na síti</u>	<u>VPP</u>	<u>7.1.2019</u> <u>8:00 - 10:45</u>	<u>28.1.2019</u> <u>8:00 - 10:45</u>
<u>2.B</u>	<u>Bezpečně na síti</u>	<u>VPP</u>	<u>7.1.2019</u> <u>8:00 - 10:45</u>	<u>28.1.2019</u> <u>8:00 - 10:45</u>
<u>2.C</u>	<u>Bezpečně na síti</u>	<u>VPP</u>	<u>8.1.2019</u> <u>8:00 - 10:45</u>	<u>29.1.2019</u> <u>8:00 - 10:45</u>
<u>2.D</u>	<u>Bezpečně na síti</u>	<u>VPP</u>	<u>8.1.2019</u> <u>8:00 - 10:45</u>	<u>29.1.2019</u> <u>8:00 - 10:45</u>
<u>3.A</u>	<u>Konečně to chápu</u>	<u>VPP</u>	<u>14.1.2019</u> <u>8:00 - 10:45</u>	<u>4.2.2019</u> <u>8:00 - 10:45</u>
<u>3.B</u>	<u>Konečně to chápu</u>	<u>VPP</u>	<u>14.1.2019</u> <u>8:00 - 10:45</u>	<u>4.2.2019</u> <u>8:00 - 10:45</u>
<u>3.C</u>	<u>Konečně to chápu</u>	<u>VPP</u>	<u>15.1.2019</u> <u>8:00 - 10:45</u>	<u>5.2.2019</u> <u>8:00 - 10:45</u>
<u>4.A</u>	<u>Na tenkém ledě</u>	<u>VPP</u>	<u>15.1.2019</u> <u>8:00 - 10:45</u>	<u>5.2.2019</u> <u>8:00 - 10:45</u>
<u>4.B</u>	<u>Na tenkém ledě</u>	<u>VPP</u>	<u>21.1.2019</u> <u>8:00 - 10:45</u>	<u>18.2.2019</u> <u>8:00 - 10:45</u>
<u>4.C</u>	<u>Na tenkém ledě</u>	<u>VPP</u>	<u>21.1.2019</u> <u>8:00 - 10:45</u>	<u>18.2.2019</u> <u>8:00 - 10:45</u>
<u>5.A</u>	<u>Nenič mě, sloužím všem</u>	<u>VPP-MP Třebíč</u>	<u>16.10.2018</u> <u>1. a 2. hod.</u>	<u>MP, B. Václavka Třebíč</u>
<u>5.B</u>	<u>Nenič mě, sloužím všem</u>	<u>VPP-MP Třebíč</u>	<u>16.10.2018</u> <u>3. a 4. hod.</u>	<u>MP, B. Václavka Třebíč</u>
<u>5.C</u>	<u>Nenič mě, sloužím všem</u>	<u>VPP-MP Třebíč</u>	<u>16.10.2018</u> <u>1. a 2. hod.</u>	<u>MP, B. Václavka Třebíč</u>
<u>6.A</u>	<u>Bez agrese, prosím! II</u>	<u>VPP</u>	<u>5.11.2018</u> <u>8:00 – 10:45</u>	<u>26.11.2018</u> <u>8:00 - 10:45</u>
<u>6.B</u>	<u>Bez agrese, prosím! II</u>	<u>VPP</u>	<u>5.11.2018</u> <u>10:55 - 13:30</u>	<u>26.11.2018</u> <u>10:55 - 13:30</u>
<u>6.C</u>	<u>Respekt, kámo!</u>	<u>VPP</u>	<u>21.1.2019</u> <u>10:55 - 13:30</u>	<u>18.2.2019</u> <u>10:55 - 13:30</u>
<u>7.A</u>	<u>Bez agrese, prosím! II</u>	<u>VPP</u>	<u>8.11.2018</u> <u>8:00 - 10:45</u>	<u>29.11.2018</u> <u>8:00 - 10:45</u>
<u>7.B</u>	<u>Bez agrese, prosím! II</u>	<u>VPP</u>	<u>2.11.2018</u> <u>10:55 - 13:30</u>	<u>29.11.2018</u> <u>10:55 - 13:30</u>
<u>7.C</u>	<u>Respekt, kámo!</u>	<u>VPP</u>	<u>12.11.2018</u> <u>8:00 - 10:45</u>	<u>3.12.2018</u> <u>10:55 - 13:30</u>
<u>8.A</u>	<u>Věřte nevěřte</u>	<u>VPP</u>	<u>7.1.2019</u> <u>10:55 - 13:30</u>	<u>28.1.2019</u> <u>10:55 - 13:30</u>
<u>8.B</u>	<u>Věřte nevěřte</u>	<u>VPP</u>	<u>7.1.2019</u> <u>10:55 - 13:30</u>	<u>28.1.2019</u> <u>10:55 - 13:30</u>
<u>8.C</u>	<u>Věřte nevěřte</u>	<u>VPP</u>	<u>8.1.2019</u> <u>10:55 - 13:30</u>	<u>29.1.2019</u> <u>10:55 - 13:30</u>
<u>9.A</u>	<u>Kdo jsem a kam směřuji</u>	<u>VPP</u>	<u>8.11.2018</u> <u>10:55 - 13:30</u>	<u>21.11.2018</u> <u>8:00 - 10:45</u>
	<u>Kdo jsem a kam</u>	<u>VPP</u>	<u>12.11.2018</u>	<u>3.12.2018</u>

<u>9.B</u>	<u>směřuji</u>		<u>10:55 - 13:30</u>	<u>8:00 – 10:45</u>
<u>9.C</u>	<u>Kdo jsem a kam směřuji</u>	<u>VPP</u>	<u>2.11.2018</u> <u>8:00 – 10:45</u>	<u>21.11.2018</u> <u>10:55 - 13:30</u>

4.5.5. V rámci sociální výchovy a volby povolání

- spolupráce s partnerskými mateřskými školami – miniatletická olympiáda, vánoční a velikonoční dílničky, pevnost Školička, Přátelské setkání rodičů, Maškarní zábava pro děti, příprava a realizace celodenního programu jedné třídy ZŠ pro MŠ
- přehled akcí pro předškoláky
- spolupráce s mateřskými školkami v okolí školy (keramické dílny)

datum	Místo konání	Třída	Název projektu
20.09.2018	Keramická dílna	Pedagogové	Keramické tvoření předškoláků-Obránců míru
27.09.2018	Třebíč	7.B	Olympiáda základních a mateřských škol TŘEBÍČ
18.10.2018	Keramická dílna	Pedagogové	Keramické tvoření předškoláků-Obránců míru
26.10.2018	2. patro školy	8.A	Společný projekt třídy ZŠ a oddělení MŠ
31.10.2018	2. patro školy	3.A	Společný projekt třídy ZŠ a oddělení MŠ
06.11.2018	2. patro školy	pedagogové	Tvořivá školička pro předškoláky
15.11.2018	1. patro školy	pedagogové	Keramické tvoření předškoláků-Obránců míru
20.11.2018	1. patro školy	pedagogové	Tvořivá školička pro předškoláky
1.12.2018	Školní budova	Pedagogové a žáci	Mikulášský pětiboj
6.12.2018	Přízemí	Pedagogové	Vánoční dílničky pro předškoláky
11.12.2018	1. patro školy	pedagogové	Tvořivá školička pro předškoláky
13.12.2018	Keramická dílna	Pedagogové	Keramické tvoření předškoláků-Obránců míru
8.01.2019	2. patro školy	pedagogové	Tvořivá školička pro předškoláky
22.01.2019	3. patro škol	pedagogové	Tvořivá školička pro předškoláky
24.01.2019	Keramická dílna	Pedagogové	Keramické tvoření předškoláků-Obránců míru
24.01.2019	Tělocvična	2.B	Společný projekt třídy ZŠ a oddělení MŠ
30.1.2019	Tělocvična	8.A	Společný projekt třídy ZŠ a oddělení MŠ
5.2.2019	Keramická dílna	Pedagogové	Keramické tvoření předškoláků-Obránců míru
14.2.2019	Keramická dílna	Pedagogové	Keramické tvoření předškoláků-Obránců míru
19.02.2019	1. patro školy	pedagogové	Tvořivá školička pro předškoláky
16.03.2019	Tělocvična	Pedagogové	Karneval pro veřejnost
21.03.2019	Keramická dílna	Pedagogové	Keramické tvoření předškoláků-Obránců míru
27.03.2019	Tělocvična	Žáci 1 tříd	Společný projekt třídy ZŠ a oddělení MŠ
28.03.2019	3. patro školy	Žáci 1 tříd	Společný projekt třídy ZŠ a oddělení MŠ
3.4.2019	2. patro školy	Žáci 1.A	Společný projekt třídy ZŠ a oddělení MŠ
11.4.2019	Přízemí školy	Pedagogové	Tvořivé velikonoční dílničky

- tuteurské učení – žáci 4. a 5. tříd pomáhají na 1. stupni při výuce
- návštěva Úřadu práce – 8. a 9. třídy – podzim a jaro
- návštěva DIDAKTY veletrhu škol Třebíč – 9.třídy
- žakovský senát – 2 zástupci tříd od 5. do 9. třídy

4.5.6. V rámci rozvoje sportovních aktivit a zdraví

- lyžařské kurzy pro 7. – 9. třídy, sportovní třídy – 2 kurzy
- pobyty na horách pro 2.- 6.třídy, 2 - kurzy
- vodácký kurz – pro zájemce z 8. – 9.tříd – červen 2019 – Vltava
- plavecký výcvik – 1.- 4.třídy ve spolupráci s Laguna Třebíč
- Atletické soustředění v Hartvíkovicích
- vánoční a velikonoční skokanské laťky – pro zájemce z 3.- 9. tříd

Lyžařské kurzy ZŠ Benešova Třebíč

Mgr. Pavel Mikoláš, vedoucí kurzů 2. stupeň, Mgr. Lenka Stejskalová – 1. stupeň

V lednu až březnu 2019 pořádala ZŠ Benešova Třebíč pro žáky prvního i druhého stupně celkem čtyři lyžařské kurzy – v termínech od 4.02.2019 do 28.2.2019. Tradičně je základnou Penzion Iris v Karlovicích a místem výcviku potom sjezdové tratě Annabergu, ale i ve středisku Ovčárna pod vrcholem Pradědu. Žáci si mohou vybrat ze sjezdových lyží nebo snowboardu. Výcvik provádějí vyškolení instruktoři převážně z řad pedagogů školy.

Vodácký kurz ZŠ Benešova Třebíč

Pavel Mikoláš, vedoucí kurzu

Od 17. do 27. června 2019 pořádala ZŠ Benešova Třebíč pro 36 žáků osmých a devátých tříd tradiční Vodácký kurz. Jedná se o čtyřdenní putování klasickým vodáckým způsobem s veškerou výbavou převáženou v lodích a přepravou vlakem. Je součástí dlouhodobého programu kabinetu tělesné výchovy a sportovních tříd se zaměřením na zážitkovou pedagogiku. V letošním roce žáci s instruktory z řad pedagogů školy absolvovali vodácký kurz na řece Vltavě.

Pravidelné projekty v rámci ŠVP

třída	Název projektu
1.	Stolování Domácí zvířata
2.	Pojďte s námi do lesa V zdravém těle zdravý duch
3.	Poznáváme město Třebíč
4.	Toulky českou minulostí Poznáváme svoji vlast - Praha
5.	Finanční gramotnost Podnebné pásy v Evropě
6.	Pravěk na vlastní ruce Starověké Řecko
7.	England Středověká Třebíč
8.	Dokumentární film - Jeden svět Finanční gramotnost
9.	Praha historická Holocaust – Osvětim

4.6. Spolupráce se zřizovatelem, rodiči a jinými subjekty

- Zřizovatel Město Třebíč finančně podporuje provoz školy
- Spolek pro spolupráci se školou a rodinou od roku 1992, které pomáhá organizovat školní akademii a řadu dalších akcí, finančně přispívá na akce školy
- Velice těsně probíhá pravidelná spolupráce s Mateřskými školami Benešova,

- Obránců míru, Cyrilometodějská a Dukovanská
- Pobočka Městské knihovny na Modřínově ulici – organizuje besedy pro žáky
- V tomto školním roce jsme organizovali plavecký výcvik ve spolupráci s plaveckou školou Laguna Třebíč – základní pro 3.a 4. třídy, přípravný pro 1.a 2. třídy
- Pedagogicko-psychologická poradna Třebíč, Speciální ped. poradna Jihlava
- Sociální odbor Města Třebíč, Úřad práce Třebíč
- Sokol Třebíč, oddíl atletiky TJ Spartak Třebíč, Nuclears Třebíč, HFK Třebíč, Horácká Slávie Třebíč
- Městská policie Třebíč
- ekocentra – Zašovice, Baliny a Ostrůvek Velké Meziříčí,
- Sdružení Daltonských škol Brno
- Městské kulturní středisko Třebíč
- Horácké divadlo Jihlava
- partnerské školy v Aarhusu, ve Lvově

4.7. Školská rada zřízená podle §167 Zákona 561/2004 Sb.

- Je zřízena od 1. 1. 2006, má 6 členů
 - Nová Školská rada zvolena k 13.11.2017
- a) jmenování zřizovatelem: Miloš Hruza, Bc. Jarmila Zimková
 b) volení zástupci rodičů: Jiří Kliner, Miroslava Dlouhá
 c) volení zástupci pedagogických pracovníků: Ing. Ivana Janíková
 Mgr. Tomáš Kopečný

4.8. Školní družina, školní klub a zájmové kroužky

- Školní družina má 8 oddělení, které navštěvovalo 200 dětí, školní klub je zabezpečován dvěma pracovníky na zkrácený úvazek a navštěvovalo jej 100 dětí.
- Družina je otevřena od 6 hodin do 07:40 hod. a od 11:40 hod. do 17:00 hod.
- V družině a školním klubu bylo otevřeno více než 40 kroužků nejrůznějšího zaměření:
- taneční – taneční studio BENE,
- pěvecké – pěvecký sbor Hlásek
- hudební – výuka hry na kytaru a flétny, flétnový soubor Fistulka
- výtvarné a keramické
- sportovní – florbal, kopaná, gymnastika, stolní tenis, atletická příprava
- naukové – matematické, český jazyk

5. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

5.1. Zvolený vzdělávací program:

Název zvoleného vzdělávacího programu	V ročníku
ŠVP „Přátelská škola - šance pro každého“	Celkem 28 tříd
rozšířené vyučování jazyků	5.- 9., celkem 5 tříd
rozšířené vyučování TV - atletika	6.- 9., celkem 4 třídy

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření:

daltonské prvky ve výuce

rozšířená výuka jazyků (angličtina, němčina), zachováno i v ŠVP

rozšířená výuka TV se zaměřením na atletiku, zachováno i v ŠVP

integrováná výuka žáků se specifickými vzdělávacími potřebami – 1.- 9.ročník

druhý cizí jazyk – němčina, ruština, konverzace v angličtině

5.2. ŠD, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD
celkem	8	200

Z činnosti školní družiny :

Školní družina má vypracovaný vzdělávací a výchovný program na celý školní rok.

ŠK	počet oddělení ŠK	počet dětí v ŠK
celkem	1	100

5.3. ŠJ, která je součástí školy

Typ jídelny- dle výkazu V17-01	Počet	Počet strávníků 30.6.2019		
		žáci a děti	škol.prac.	ostatní*
921 ŠJ - úplná	1	602	80	40

*Ostatní – důchodci, firmy, veřejnost, atd...

5.4.školní knihovna, která je součástí školy

Počet knihovních jednotek celkem	8490
Počet knih	8100
Počet audiovizuálních dokumentů	596
Počet odebíraných periodik	34
Počet odepsaných knih ve školním roce	0
Výdaje na nákup knih ve školním roce (Kč)	4500
Počet výpůjček ve školním roce	12185
Počet hodin k výpůjčkám týdně	28
Počet míst k sezení pro uživatele	22
Počet PC v knihovně	2
Z toho s připojením k internetu	2
Skener	1
Kopírka - barevná	1
laminátor	1
Počet knihovnic	1(0,7přepočtená)

6. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

6.1.Odborná a pedagogická způsobilost

Celkový počet pedagogických pracovníků – učitelů a vychovatelek fyzických/přepočtených	41 pedagogů/39,63 13 vychovatelek/6,3
Z toho odborně a pedagogů způsobilých vychovatelek	41/39,63 13/6,3

6.2. Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2018/19 nastoupili na školu: 1

6.3. Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2018/19 odešli ze školy: 3

6.4. Věkové složení učitelů k 30. 6. 2019

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0%
21 - 30 let	2	4	6	10,25%
31 - 40 let	2	5	7	17,94%
41 - 50 let	2	10	12	30,76%

51 - 60 let	5	11	16	38,46%
61 a více let	0	1	1	2,56%
celkem	11	29	40	100%
%	19,05%	80,95%	100%	x
mateřské dovolené		1	1	

6.5. výchovní poradci, metodici prevence, školní psycholog

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovní poradce	1	Čj - Rj	VŠ- spec.studium
školní metodik prevence	1	Čj-Ov	VŠ – spec.studium
speciální pedagog	3	spec.pedagogika,Nš	3 xVŠ-Mgr

b) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let–a více
výchovní poradce		1	
školní metodik prevence			1
speciální pedagog		2	1

6.6. ŠD a ŠK, které jsou součástí základní školy

počet vychovatelů ŠD a ŠK
fyz. 8 / přepoč. 6,35

Členění vychovatelek podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	1	1	11,1
31 - 40 let	0	1	1	11,1
41 - 50 let	0	1	1	11,1
51 – 60 let	0	5	5	55,5
61 a více let	0	1	1	11,1
celkem	0	9	9	100,0
%		100%	100,0	x

6.7. Asistenti pedagoga

11 asistenti – přep. 8,38 úvazku

6.8. Počet provozních pracovníků školy a pracovníků školní jídelny

Fyzické osoby provozní zaměstnanci	8
Přepočtení na plně zaměstnané provozní	8

Fyzické osoby školní jídelna	9
Přepočtení na plně zaměstnané školní jídelna	7,64
Na vedlejší zdroje – z vedlejší hospodářské činnosti	0,36

Ekonomka školy pí. Jana Nováková je externí pracovnice.

7. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

dostavilo se k zápisu	přijetí do školy	s žádostí o odklad nebo přestup na jinou školu
85	64	21

Tento stav byl uveden k 31.08. 2019.

8. údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Počet žáků se sníženým stupněm z chování k 30.06.2019 :

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
1	695	99,5
2	2	0,3
3	1	0,2

8.2. - Celkové hodnocení a klasifikace žáků k 31.08.2018

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Z toho opakují
1.	72	70	2	0	0
2.	80	72	8	0	0
3.	78	68	10	0	0
4.	82	49	23	0	0
5.	81	59	22	0	0
Celkem za I. stupeň	393	318	65	0	0
6.	86	40	46	0	0
7.	74	27	47	1	1
8.	70	20	50	0	0
9.	75	24	51	0	0
Celkem za II. stupeň	305	111	194	1	1
Celkem škola	698	429	259	1	1

8.3 Celkový počet neomluvených hodin na škole (ve 2. pololetí):

96 hodin, průměr na jednoho žáka: 0,13 hod.

Celkový počet neomluvených hodin na škole (v 1. pololetí):

24 hodin, průměr na jednoho žáka: 0,03 hod.

8.4. Celkový počet omluvených hodin byl na škole (v 1. pololetí):

26 325 hodin, průměr na žáka 37,4hodiny.

Celkový počet omluvených hodin byl na škole (ve 2. pololetí):

32 168 hodin, průměr na žáka 46,1 hodiny.

8.5. Údaje o přijímacím řízení na školu, uvedenou v přihlášce na 1. místě

Školní rok 2018/2019		Gymnázia						SOŠ		SOU	
		4 leté studium		4 leté lyceum		8 leté studium					
počet	přijatých žáků	20	26,3%	2	2,63%	3	33,3%	41	53,9%	13	17,1%

*) % z počtu žáků příslušného ročníku

8.6. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	% z celkového počtu všech žáků
9.ročník	76	10,9%
nižší ročník	1	0,14%
Celkem	77	11 %

9. - Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Celoživotní vzdělávání.

Mgr. Radka Horká – magisterské studium speciální pedagogiky – MU Brno

Mgr. Iva Kafoňková – magisterské studium speciální pedagogiky – MU Brno

Mgr. Markéta Davidková – rozšiřující studium pro učitelství prvního stupně.

datum	místo	Název školení	Účastníci
03.09.2018	ZŠ Hartvíkovice	Inkluzivní vzdělávání	Stejskalová, Ondráková, Lászlóvá
03.09.2018	škola	První pomoc ve škole	1.st., 2.st + vychovatelky
21.,22.,27.9. 2018	škola	SPU Mgr. Bínová	1. A 2. stupeň
8.10.2018	MŠMT Praha	Pokusné ověřování paměť. institucí	Vaněk , Stejskalová
7.11.2018	ČŠI Jihlava	Inspirace pro zkvalitnění výuky matematiky a přírodovědy – TIMSS 2015	Matějková, Matoušková
23.11.2018	Brno Park Jazyk škola	23. nternational Conference for Teachers of English	Zahrádková S.
12.-13.12.2018	Hnánice u Znojma	Rozvoj manažerských dovedností	Vaněk
09.01.2019	Vysočina Education, Třebíč	Zápis do 1. tříd	Stejskalová
19.02.2019	NIDV Jihlava	Abaku ve výuce matematiky	Witkovská
25.02.,28.2..2019	ZŠ a MŠ Valeč	Jak rozvíjet čtenářskou gramotnost v základním vzdělávání	Vomelová
26.02.2019	ČŠI Jihlava	Inspirace pro zvyšování kvality vzdělávání na úrovni školy	Vaněk
13.04.2019	Brno Park Jazyk škola	24. nternational Conference for Teachers of English	Čiháčková
18.04.2019	ZŠ Týnská, Třebíč	Základy využití ICT ve školním prostředí“	Zahrádková S.
2.-3.05.2019	NIDV Jihlava	Sebekoučování jako součást stylu práce pedagoga	Vaněk

16.05.2019	Brno Křídlovitá	Daltonská konference	Prášková, Čiháčková, Zahrádková
06.-07.06.2019	Blansko	Badatelsky orientované vyučování	Matoušková, Ondrák
Celkem- 21dní		Celkem - 13 školení	Celkem – 105 osob

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Ve školní roce 2018/19 se škola zapojila do těchto soutěží: Olympiády- Český jazyk, Anglický jazyk, Německý jazyk, Matematika, Zeměpis, Dějepis, Biologie, Chemie, Pythagoriáda, Poznej Vysočinu 2018, Recitační soutěž, Pohár rozhlasu, Atletický čtyřboj a trojboj, Přespolní běh, Štafetový běh, Minikopaná, Florbal. Všichni úspěšní účastníci z těchto akcí byli pozváni na výlet do Znojma a Pasohlávek.

Mezi největší úspěchy patřilo: **Krajské kolo v sólové recitaci - Eliška Zahrádková 5.B**

1. místo a postup na národní přehlídce Dětská scéna (Svitavy)

Olympiáda z AJ – 1. místo okres Šimon Švec.9.C, 5. místo Imrich Toth 9.B,

Olympiáda z NJ – okres 1. místo Vít Novotný,6.C 2. místo Johannes Spekhorst 6.C, 3. místo Adriana Čechová 9.C, 4. místo Adéla Pavlíková 9.C

Olympiáda z M – 1. místo Michal Svoboda 8. C, 2. místo Josef Dlouhý 7.C, 4. místo ,Petra Konečná 7.C,4. místo Kristýna Radvanová .5.B,4. místo Barbora Vejvodová, Julie Štěrbová 5.B

Olympiáda z Bio –4. místo Martin Ošmera 6.C

Pythagoriáda – 3. místo Jan Dobrovolný 5.C, 4.místo Petra Konečná 5.C, Matěj Navrkal 5.C

Pohár rozhlasu – 2.místo v Kraji Vysočina -Starší žákyně

Krajské kolo v atletickém čtyřboji – 1.místo –starší žákyně – Fialová, Zelníčková,Dvořáková, Ujčíková, Keliárová

Krajské kolo atletického trojboje ml. žactva - 3.místo

Okresní kolo štafetového poháru ml. žactva - 1. místo

11 Aktivity a projekty, které probíhaly ve školním roce 2018/2019

11.1. DÍTĚ A VZDĚLÁNÍ

- **prvky daltonského školství**
výchova k samostatnosti, spolupráci, toleranci, realizováno na 1. stupni jeden den až dva dny v týdnu měla každá třída daltonský den
- **pomoc žákům s výukovými problémy /dyslexie, dysgrafie apod./**
od 3. do 5. třídy jsou žáci s těmito problémy soustředováni na dvě hodiny českého jazyka do speciální učebny, kde pracují se speciálními pedagogy,
- **výchova k další profesní a studijní orientaci**
pro žáky 8. a 9. tříd organizovaná návštěva Úřadu práce, výstavy Didakta, pro zájemce z řad žáků 8. tříd testování psychologa MUDr. Halačky, projekty v občanské výchově, beseda s rodiči v září a lednu

- **péče o talentované žáky**
rozšířená výuka cizích jazyků a tělesné výchovy (atletiky), široká nabídka kroužků
- **kroužky na prohloubení znalostí** z češtiny, matematiky
- **školní knihovna**
vede samostatná pracovnice Julie Palánová , knihovna je přístupna denně po celou dobu vyučování,
- **výuka informatiky**
v 5.,6. a 7. třídách realizována jako povinná
- **osobnostní rozvoj žáků**
návštěva dopravní výchovy, edukační keramiky, projekt spolupráce tříd a školek (žáci připraví celodenní program pro MŠ, tutorské čtení - starší žáci pomáhají mladším)

11.2. Zjišťování kvality vzdělávání testováním

Datum testování	Testované třídy	Firma / Testy
Březen 2019	5.A,5.B,5.C	SCIO – český jazyk, matematika
Březen 2019	5.A,5.B,5.C	SCIO – český jazyk, matematika
Březen 2019	5.A,5.B,5.C	SCIO – osobnostní studijní předpoklady
22.03.2019	2. a 3. tř.	Matematika - Cvrček
22.03.2019	4. a 5.,tř	Matematika -Klokánek
27.05.2019	5. a 7. tř	UJEP testování

11.3. DÍTĚ A SVĚT

Výměnných pobytů a výjezdů se účastnilo letos celkem 26 našich žáků a 2 pedagogové z ciziny přijelo 23 žáků, 2 pedagogové.

Termín	Kde probíhalo	Odkud	Typ pobytu/výjezdu
11.-18.09.2018	Lvov, Ukrajina		Výměnný pobyt 7.C
13. – 19.09.2018	Třebíč,Praha,Brno,Kras,	Rosenvangskolen Aarhus, Dánsko	Výměnný pobyt 9.C
1.10.-5.10.2018	Třebíč		EDISON
18.-22.02.2019	Třebíč		Intenzivní kurz Aj pro 8.C
13.-17.05.2019	Třebíč		Intenzivní kurz Aj pro 7.C
19.05.. – 27.05.2019	Aarhus, Dánsko		Výměnný pobyt 8.C
11.06.2019	Salcburg		Výměnný pobyt 7.C, 8.A, 8.C

11.4. DÍTĚ A ZDRAVÍ

- **projekt Školní mléko**

v rámci zdravého životního stylu mohou již několik let žáci využívat nákupu zlevněného mléka, realizováno v celé škole

- **projekt Ovoce do škol**
V rámci tohoto projektu dostávají žáci pravidelně různé ovoce či zeleninu
- **přípravná a základní výuka plavání**
probíhá ve 3. a 4. třídě povinně , v 1. a 2. třídě jako doplňkové a dobrovolné (rodiče hradí náklady), oba typy výcviku probíhaly v plaveckém areálu Laguna Třebíč
- **preventivní program – patologické jevy, drogy atd.**
dvakrát za rok tříhodinové lekce ve spolupráci se sdružením Střed Třebíč pro 1.- 9.třídy,
- **projekt Škola na horách**
pro 7. třídy je realizován povinný lyžařský kurz, od 3. třídy do 6.třídy je umožněno zájemcům se zúčastnit pobytu na horách, v tomto školním roce jsme realizovali celkem 4 kurzy v Karlovicích v Jeseníkách, pobytu se účastnilo 226 žáků
- **projekt Škola v lese**
jedná se o třídenní poznávací a sportovní pobyt žáků 1. stupně v červnu 2019 Hartvíkovice, Křižanov
- **výuka bruslení**
V zimním období navštěvují třídy 1. stupně zimní stadion, na kterém probíhá výuka bruslení. V letošním školním roce bylo zřízeno umělé kluziště na školním hřišti, kde probíhala výuka žáků celé ZŠ
- **První pomoc do škol**
projekt pro žáky 8.tříd -celkem 10 hodin – zabezpečovali lektori Českého červeného kříže a Záchrané služby Třebíč – jaro 2019
- **sportovní kroužky**
kroužky kopané, florbalu, , gymnastiky, stolního tenisu, T- ball, míčové hry,
- **projekt vodáckého výcviku**
probíhá čtyři dny 17. – 20.06.2019– tentokrát na Vltava
-
- **Přehled vícedenních sportovní aktivit**

Datum akce	Místo	Třídy	Obsah
4. – 9. 2.2019	Jeseníky-Karlovice	Zájemci 7, 8. B Zájemci 9 třídy	Lyžařský kurz
11. – 16. 2.2019	Jeseníky-Karlovice	Zájemci 5.a 7.C	Škola na horách a lyžařský kurz
18. – 23.2.2019	Jeseníky-Karlovice	Zájemci 7. A,C 8. A,C	Lyžařský kurz
25. – 28.2.2019	Jeseníky-Karlovice	Zájemci první stupeň	Škola na horách a lyžařský kurz
27.– 31.05.2019	Hartvíkovická pláž	6.B+ 7B	Atletické soustředění
17. – 20.06.2019	Vltava	Zájemci 8.a 9.tř.	Vodácký výcvik
17. – 18.06.2019	Hartvíkovická pláž	4.B, 3.A	Škola v lese
19. – 20.06.2019	Hartvíkovická pláž	3.B, 3.C	Škola v lese
13. – 14.06.2019	křižanov	5. ročník + 4.C	Škola v lese
18.-19.6. 2019	Strážnice	8.A	Zeměpisné putování
26.6.2019	Školní hřiště	1. - 9. ročník	20 sportovních stanovišť na školní hřišti

- **environmentální výchova**
návštěva žáků 8. tříd na zdroji pitné vody v centru Heraldice a návštěva žáků 9. tříd v čističce odpadních vod v Třebíči, 7.třídy třídírna odpadu Petrůvky, žáci 1.-5. tříd ekologické centrum EKOZAHRAHA Třebíč

11.5. DÍTĚ A SPOLEČNOST

- **projekt Děti dětem**

žáci školy spolu s pedagogy zorganizovali několik dílniček pro děti z okolních mateřských škol

- **tvořivá školička pro předškoláky** – 8 hodinových bloků každý měsíc od října do března, připravovali pedagogové školy z 1. Stupně
- **1.12.2018 – Mikulášský pětiboj - pro děti od 5 do 11 let v tělocvičně**
- **16.03.2019 – maškarní karneval pro děti od 3 do 11 let v tělocvičně**
- **projekt Holocaust a my**
žáci 8. a 9. tříd v Terezíně 14.05.2018
- **sponzorování zvířátka** v ZOO Jihlava – surikata
- **třídění odpadů** – papír, plast, použitý kuchyňský olej
Ve sběru došlo ke změně režimu odevzdávání sběru. U školní jídelny byla vybudována plechová garáž, kde mohou rodiče sběr odevzdat každý den. Po naplnění této garáže je sběr odvezen. Toto opatření se projevilo zvýšením odevzdaného množství sběru.

11.6.DÍTĚ A KULTURA

- **projekt Bijásek pro 1.- 5.třídy a Filmový klub pro 8. a 9. třídy**
realizováno ve spolupráci s MKS Třebíč, žáci navštíví jednou měsíčně od října do března vybrané filmové tituly, o jejichž obsahu diskutují v hodinách ČJ, D, Vko, ve škole v listopadu proběhl projekt Měsíc filmu
- **školní časopis a nakladatelství Bene**
podařilo se udržet vydávání školního časopisu, byla vydána další publikace z edice Mluvte s námi – rok 1914-1918
- **návštěva kulturních představení – nastupovat! DĚJÁK Z RYCHLÍKU**, pro I. stupeň K Šípku s Růženkou,
- **návštěva besed o literatuře v Městské knihovně - Modřínová**
realizováno v průběhu školního roku pro žáky 1. stupně v pobočce Modřínová
- **taneční studio Bene**
v současné době má již tři oddělení, pracuje dva dny v týdnu
- **akce k oslavám 100 let republiky** - projektový den české trikolóry, besedy ve spolupráci s knihovnou, divadelní představení- Nastupovat! DĚJÁK Z RYCHLÍKU, pro I. stupeň K Šípku s Růženkou,
- **umělecké kroužky**
keramiky, výtvarné, pěvecký soubor Hlásek, folklórní soubor Kvítek, pěvecké studio
Pop hudba, kytarové, flétnové

Přehled kulturních aktivit ve školním roce 2018/2019

datum	Místo konání	třídy	Název představení-soubor
14.09.2018	Divadélko pod schody	8.C	Beseda, třebíčský rodák Kalina
03.10.2018	Divadélko pod schody	7. – 9. třídy	USA – WEST –anglická výuka
03.10.2018	Pasáž	5.-6.	Nastupovat ! Děják z rychlíku.
06.11.2018	Pasáž	1.-4.	K šípku s Růženkou
09.11.2018	Divadélko pod schody	4.C.	Kouzelník Ošmera
30.11.2018	Divadélko pod schody		Bubnování
14.12.2018	knihovna	3.tř	Medové Vánoce
20.12.2018	Horácké divadlo Jihlava	1.-4. třídy	O Perníčkovi
19.12.2018	Horácké divadlo Jihlava	5. – 8. třídy	Škola základ života
14.01.2019	Horácké divadlo Jihlava	9. tř.	Škola základ života
18.11.2019	Kino Pasáž	2. – 3. třídy	Záchrana pohádkové říše
31.01.2019	Škola tělocvična	1. – 5. třídy	Kouzelník Ošmera
18.- 25.03.2019	Divadélko pod schody	8. – 9. třídy	Dokumentární festival Jeden svět
28.06.2019	Divadlo Pasáž	9. třídy	Slavnostní předávání vysvědčení

12. Zhodnocení školních aktivit a činností školy ve školním roce 2018/2019:

- velmi dobré výsledky vzdělávání a výchovy
- dobré výsledky testování Scio žáků 9. tříd a 5. tříd
- bylo dosaženo výborných výsledků v olympiádách angličtiny, němčiny, matematiky a přírodopisu
- výborné výsledky přijímacího řízení na střední školy
- proběhla výměna s partnerskými školami – Rosevangskolen Aarhus – Dánsko a Lvov - Ukrajina
- proběhl zahraniční poznávací výjezd – Salzburg
- proběhly 4 lyžařské kurzy či zimní pobyty na horách
- škola systematicky třídila odpady, probíhaly sběry starého papíru a kaštanů
- žáci sponzorovali zvířátka v ZOO Jihlava a zapojili se do projektu Dobrý Anděl
- podařilo se udržet snížení počtu školních úrazů
- podařilo se udržet pozitivní atmosféru ve škole, jak mezi žáky, tak mezi pracovníky,
- o prázdninách byla rekonstruována školní jídelna - podlaha
- vybudován klubů pro žáky druhého stupně, další místnost pro činnost školní družiny,
- započata obnova nabídky v učebnách
- vynikající projekt týdně intenzivní výuky angličtiny v 7. a 8. třídě
- pokračovaly kulturní aktivity – projekt EDISON, Filmový klub 8. a 9. tříd, návštěva divadelních představení

Hlavní body dalšího rozvoje školy pro období 2019- 2021

Pedagogická oblast

- dále realizovat ŠVP „Přátelská škola – šance pro každého“
- udržet stabilizovaný pedagogický sbor
- udržet celkový počet žáků na stávající úrovni, tj. zapisovat průměrně 3 první třídy v počtu 70 – 80 žáků
- systematicky zavádět evaluační metody
- systematicky vzdělávat pedagogy
- zlepšit mezipředmětovou spolupráci na 2. stupni
- zapojovat se do projektů
- výběr žáků do jazykových tříd přesunout až na 6. ročník a postupné zavádění čtvrté hodiny AJ od 3. – 5. ročníků

Provozní oblast

- zlepšit funkčnost školní družiny

Oblast vnějších vztahů školy

- udržet a dále rozvíjet spolupráci s partnerskými školami v zahraničí
- prohlubovat spolupráci s mateřskými školami

13. - Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce byla provedena kontrola ze strany České školní inspekce. Výsledky viz Příloha č. 5

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- Podporujeme vzdělávání žáků II.
- Zapojení do projektu hodina pohybu navíc - MŠMT
- Zřízení sportovního centra AGROFERT
- Pokusné ověřování - vzdělávací programy paměťových institucí do škol
- Dětský klub a příměstské tábory – ZŠ Třebíč, Benešova 585

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole není ustanovena odborová organizace. Škola spolupracuje s Krajem Vysočina, Městem Třebíč, organizacemi Spartak Třebíč, Sokol Třebíč, Skauti Třebíč, MKS Třebíč, Horácké divadlo Jihlava, Plavecká škola Třebíč, Střed Třebíč, PPP Třebíč, Pedagogická poradna Jihlava

Výroční zpráva byla schválena pedagogickou radou dne : 14. 10. 2019

Výroční zpráva byla schválena Radou školy dne:14. 10. 2019

V Třebíči, dne:13. 10. 2019

Mgr. Jan Vaněk
ředitel školy

Příloha č. 1 – jmenný seznam pracovníků na zařízeních

Příloha č. 2 – přehled přijetí žáků na školy

Příloha č. 3 – výstřižky z tisku

Příloha č. 4 – hospodářský výsledek

Příloha č. 5 – zpráva ČŠI

Příloha č. 1
Pracovníci na zařízeních – pedagogové -2. stupeň – školní rok 2018/2019

ZŠ Třebíč, Benešova 585

počet tříd: 28, 1.stupeň 16 tříd, 2.stupeň 12 tříd

Jméno, příjmení, zařazení	vzdělání	aprobace	praxe let
Mgr. Jana Antecká, učitelka	VŠ	M-Bv	33
Mgr. Ludmila Bártíková, učitelka	VŠ	Aj- 1.	
Mgr. Miroslava Bauer, učitelka	VŠ	Čj - Ov	4
Mgr. Kateřina Čiháčková	VŠ	Aj	7
Mgr. Simona Dobšínská, učitelka	VŠ	1.st+Vv	29
Mgr. Dana Fraňková, učitelka (preventistka, koordinátor financ.gram.)	VŠ	Čj-Ov	40
Mgr. Andrea Hluchá	VŠ	TV	3
Mgr. Soňa Chlachulová, učitelka (výchovný poradce, koordinátorka ŠVP)	VŠ	Čj-Rj	21
Ing. Ivana Janíková, učitelka	VŠ	M-F	28
Bc. Vít Kafoněk, učitel	VŠ	Aj	20
Mgr. Tomáš Kopečný	VŠ	TV-Z	3
Mgr. Drahomíra Lampertová, učitelka (koordinátorka finanční gramotnosti)	VŠ	M-Z	33
Mgr. Jana Matoušková (koordinátor environmentální výchovy)	VŠ	M-Bio	20
Mgr. Pavel Mikoláš, učitel,trenér	VŠ	D-Pvč	35
Mgr. Milan Noha	VŠ	Čj- Hv	20
Bc. Eliška Novotná	VŠ	CH/Př	2
Mgr. Miroslav Ondrák	VŠ	F-Pč	28
Mgr. Ondřej Syrový, učitel	VŠ	D-Z	9
Mgr. Hana Šelepová, učitelka	VŠ	Aj-Bj-Rj	32
Mgr. Jan Vaněk, učitel, ICT-koordinátor Ředitel školy	VŠ	Pč-Tv-IKT	10
Mgr. Lenka Witkovská, učitelka	VŠ	M-Z	28
Bc. Simona Zahrádková,učitelka	VŠ	Nj,Aj	18
Milan Zeibert, učitel	VŠ	Čj –D uvolněn do funkce místostarosty	
Mgr. Martina Mičková	VŠ	Aj, Nj	rodičovská dovolená

Pracovníci na zařízeních – pedagogové - 1. stupeň – školní rok 2018/2019

ZŠ Třebíč, Benešova 585 počet tříd: 28. 1.stupeň 16 tříd, 2.stupeň 12 tříd

Jméno, příjmení, zařazení	vzdělání	aprobace	praxe let
Mgr. Dáša Hájková, učitelka	VŠ	1.-5.roč.	28
Mgr. Radka Horká, učitelka	VŠ	spec.ped.	19
Mgr. Jitka Kolbábková, učitelka	VŠ	1.-5.roč.	33
Mgr. Lenka Králová, učitelka	VŠ	1.-5.roč.	34
Mgr. David Kuthan, učitel	VŠ	1.-5.roč.	34
Mgr. Martina Lászlová, učitelka	VŠ	1.-5.roč.	26
Mgr. Jana Matějková, učitelka	VŠ	1.-5.roč.	17
Mgr. Eva Ondráková, učitelka	VŠ	1.-5.roč.	29
Mgr. Radka Poulová, učitelka	VŠ	1.-5.roč.+Tv	24
Mgr. Andrea Prášková	VŠ	1.-5. roč.	
Mgr. Lenka Stejskalová, učitelka	VŠ	spec. ped.	37
Zástupce ředitele od 30.06.2016			
Mgr. Ondřej Štěpnička, učitel	VŠ	1.-5.roč.	22
PaedDr. Helena Venhodová, učitelka	VŠ	1.-5.roč.	39
Mgr. Renata Venhodová, učitelka	VŠ	1.-5.roč.	35
Mgr. Dita Vomelová, učitelka	VŠ	Vv-Spec.ped.	17
Mgr. Lenka Zeibertová, učitelka	VŠ	1.-5.roč.	26

Asistenti pedagoga

BRIMOVÁ Veronika	0,75
DAVÍDKOVÁ Markéta Mgr.	0,75
HAVLENOVÁ Lucie Mgr.	0,75
HOBZOVÁ Kateřina	0,75
JANEČKOVÁ Veronika	1,00
LAMICHOVÁ Veronika Bc.	1,00
PODRAZILOVÁ Jana Mgr.	0,75
ŘEZÁČ Petr	0,75
ŠTOKSOVÁ Irena	0,75
VEVERKOVÁ Alena	0,63
ZAHRÁDKOVÁ Petra	0,50

Školní asistent

NOVÁČKOVÁ Petra	1,00
ZAHRÁDKOVÁ Petra	0,50

Pracovníci na zařízeních – školní družina a klub – šk.rok 2018/2019

ZŠ Třebíč, Benešova 585

počet tříd:28, počet oddělení ŠD 8+ŠK 1

Jméno, příjmení, zařazení úvazek	vzdělání	aprobace	praxe let
Jarmila Adamová, vychovatelka	SPgŠ vych. ŠD	37	0,87
Lada Doláková, vychovatelka	SPgŠ vych. ŠD	31	0,87
Jana Martinů, vedoucí vychovatelka	SPgŠved.vych. ŠD	36	1,000
Martina Slatinská DiS vychovatelka	VOŠ vych.	4	0,40
Jarmila Šrámková, vychovatelka	SPgŠ vych. ŠD	23	0,82
Alena Toufarová, vychovatelka	SPgŠ vych. ŠD	25	0,93
Alena Treterová, vychovatelka	SPg Švych. ŠD	32	0,96
Petra Vetchá, vychovatelka	SPg Švych. ŠD	14	0,96
Irena Sedláková, vychovatelka	SPgŠ vych. ŠD	3	0,4

Pracovníci na zařízeních – provozní zaměstnanci – šk.rok 2018/2019

Jméno, příjmení, zařazení	vzdělání	
Jitka Pantůčková, sekretářka	SŠ	
Julie Palánová, knihovnice	SŠ	0,7 úvazku
Julie Palánová, uklízečka	SŠ	0,375 úvazku
Karol Kristofčák, školník	SŠ	
Doležalová Pavla, uklízečka	vyučená	
Jana Matoušková, uklízečka	vyučená	
Lenka Mutlová, uklízečka	vyučená	
Hana Vavříková, informace	vyučená	
Věra Šustrová, uklízečka	vyučena	

Pracovníci za zařízeních – školní jídelna – školní rok 2018/2019

ZŠ Třebíč, Benešova 585

počet tříd: 28, odd.ŠD 8

Jméno, příjmení, zařazení	vzdělání	praxe let
Viera Bastlová, sam. kuchařka	vyučena	25 1,0
Hana Dvořáčková prac. ob.pr.	ZŠ	22 0,88 úv.+ 0,12 ost.zdroje.
Zdeňka Šabacká,pr. ob. pr.	vyučena	18 1,0
Jitka Vrbková, vedoucí školní jídelny	SŠ	17 1,0
Válková Jana pr.ob.pr.	SŠ	2 1,0
Chmelařová Veronika		2
Lenka Čermáková	vyučená	34

Příloha č. 2

Celkový počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku (bez žáků VG):

počet	střední škola	obor	sídlo SŠ	okres
3	VG	Gymnázium	Třebíč	TR
14	Gymnázium	Gymnázium	Třebíč	TR
6	Katolické gymnázium	Gymnázium	Třebíč	TR
2	SPŠT	Technické lyceum	Třebíč	TR
3	SPŠT	Strojírenství	Třebíč	TR
2	SPŠT	Obráběč kovů	Třebíč	TR
4	SPŠT	Mechanik - elektrotechnik	Třebíč	TR
1	SPŠT	Elektrot.pro zařiz.apřístroje	Třebíč	TR
2	SPŠT	Mechanik opravář mot.vozid.	Třebíč	TR
4	SPŠT	Informační technologie	Třebíč	TR
4	OA a Hotel.škola	Kuchař - číšník	Třebíč	TR
2	OA a Hotel.škola	Kadeřník	Třebíč	TR
1	OA a Hotel.škola	Hotelnictví	Třebíč	TR
4	OA a Hotel.škola	Aranžér	Třebíč	TR
2	OA a Hotel.škola	Cestovní ruch	Třebíč	TR
1	OA a Hotel.škola	Cukrář	Třebíč	TR
3	SZŠ a zdrav.škola	Vetrinářství	Třebíč	TR
4	SZŠ a zdrav.škola	Praktická sestra	Třebíč	TR
1	Česká zem.akademie	Chovatelství	Humpolec	PE
1	OA,SZŠ, SOŠ služeb	Kosmetické služby	Jihlava	JI
1	Cyri lom.gymn a s ped.š.	Předš.a mimošk.výchova	Brno	BM
1	Soukromá stř.odb,škola	Veřejno- správní činnost	Třebíč	TR
1	Sřední ped.škola	Předš.a mimoš.pedagogika	Znojmo	ZN
1	SŠ řemesel a služeb	Strojní mechanik	Mor.Budějovice	TR
1	Soukr.zeměd.škola	Rostlinolékařství	Třebíč	TR
1	Střední škola stavební	Stavebnictví	Třebíč	TR
1	Gymn.a Střední odb.škola	Veřejnosprávní činnost	Mor.Budějovice	TR
7	OA a Hotel.škola	Obchodní akademie	Třebíč	TR
VIII - 1 žák	Střední škola stavební	Truhlář	Třebíč	TR

Škola si připomněla výročí netradičně, vlajkou



TŘEBÍČ (mach) - Netradičním způsobem pojalí oslavy 100. výročí založení samostatného Československého státu na ZŠ Benešova v Třebíči. V pátek 26. října dopoledne na nádvoří školy vytvořili státní vlajku obřích rozměrů. Na vytvoření symbolu české státnosti se podílelo na sedm set žáků a pedagogů v modrých, bílých a červených

tríčkách. „Nešlo nám o vytvoření žádného rekordu. Jen jsme si chtěli netradičním způsobem připomenout 100. výročí založení Československa,“ uvedl Jan Vaněk, ředitel ZŠ Benešova. V jedenáct hodin dopoledne se žáci na pokyn ze školního rozhlasu shromáždili před budovou školy a za tónů populární písně Za 100 let, nahrané speciálně

ke stému výročí naší země, vytvořili českou vlajku. Den české trikolory se setkal s obrovským ohlasem. Na tvářích dětí se dalo číst, že jejich radost nepramenila pouze z toho, že obří zástavu utvářeli místo klasické vyučovací hodiny. Ve vzduchu bylo cítit nadšení z povedené akce, sounáležitost a hrdost, že žijí právě v naší České zemi.

AKTUALNĚ

Školáci bruslili o závod

Na Základní škole Třebíč, Benešova proběhlo v pátek 1. 2. 2019 v odpadních hadicích Pokoletní bruslařské závody. Hlavní ledař pan Biskup připravil ledovou plochu, rozhodčí a komentátor očekával příchod soutěžících. V 14 hodin se klužít začalo pomalu plyn. Po prvních, trochu nejistých bruslařských skázkách se rozjel první závod mezi předškoláky. Soutěžilo se hned v několika kategoriích od předškolních dětí až po nejstarší děti z druhého stupně. Když na start nastoupila kategorie dospělých, do které se nahlásili dva tatínky, nastalo největší fanouškovské a potleskové. Během odpoledne byla vyhlášeno pět různých závodů, v posledním se dokonce skákal i přes překážky. Každý závodník dostal malou daňkou udměrnou, vítězovi si odnesl více ceny. Při bruslařském odpolední se bavili nejen závodníci, ale i přihlížející a fanouškové rodiče. Všichni jasně si užili pravděpodobně letošní poslední bruslení.

Příloha č.4

HLAVNÍ ČINNOST

2018

Výnosy	
Příspěvek zřizovatele - město Třebíč - neinvestiční dotace	4 455 408,00
Tržby hlavní činnost	818 645,98
Projekt - Potravinová pomoc dětem v Kraji Vysočina	33 390,00
Projekt - Dětský klub	448 297,38
Výnosy ze stravování	2 598 900,00
Odpisy z projektu Interaktivní škola	5 853,30
Výnosy celkem	8 360 494,66

Náklady	
Čistící prostředky	101 234,00
Kancelářské potřeby	129 659,80
Noviny, časopisy	8 574,00
DDHM (vybavení)	1 403 616,66
Učebnice a učební pomůcky	21 783,27
Ostatní materiál	298 611,45
Elektrická energie	392 656,50
Vodné, stočné	326 178,48
Plyn	27 708,39
Teplo	593 021,52
Nákup zboží	11 840,00
Opravy a udržování	494 822,55
Revize	26 211,00
Cestovné	0,00
Inzerce	4 235,00
Poštovné	2 106,00
Telefonní poplatky	25 007,29
Výuka plavání	73 330,00
Internet	37 941,15
Bankovní poplatky	20 462,00
Doprava	22 073,00
Odvoz TKO	47 227,00
Zpracování účetnictví a mezd	351 920,50
Ostatní služby	434 643,81
Osobní náklady zaměstnanci, SP, ZP	659 369,00
Zákonné pojištění odpovědnosti - Kooperativa	104 655,00
Kurzovné za semináře	32 960,00
Ostatní provozní náklady	5 086,99
Pojištění majetku	50 536,00
Náklady na stravování	2 598 900,00
Náklady projektu - potravinová pomoc dětem	33 390,00
Odpisy dlouhodobého majetku	55 408,00
Odpisy z projektu Interaktivní škola	5 853,30
Náklady celkem	8 401 021,66

Hospodářský výsledek	-40 527,00
-----------------------------	-------------------

Kraj Vysočina

Výnosy	
Příspěvek neinvestiční - Kraj Vysočina	35 229
	334,30
Projekt - ŠABLONY	220 090,00
Dotace MŠMT 33071 - paměťové instituce	122 500,00
Výnosy celkem	35 571
	924,30

Náklady	
Učební pomůcky - DMA, DDH, DMN	123 714,00
Spotřeba učebnic	258 214,00
Cestovné	105 714,00
Výuka plavání	101 450,00
Mzdové náklady	24 669
	878,00
Zdravotní a sociální pojištění	8 308 484,00
Ochranné pracovní pomůcky	27 357,00
Další vzdělávání ped. zaměstnanců	41 900,00
Náklady k dotaci 33071 - paměťové instituce	245 000,00
Náklady k projektu ŠABLONY	1 199 415,30
Tvorba FKSP	490 798,00
Náklady celkem	35 571
	924,30

Dotace MŠMT vyčerpány na 100%

DOPLŇKOVÁ ČINNOST

Výnosy	447 274,00
Náklady	406 747,00
Hospodářský výsledek	40 527,00

Výsledek hospodaření školy za rok 2018	0,00
---	-------------



Česká školní inspekce
Inspektorát v Kraji Vysočina

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIJ-467/19-J

Název	Základní škola Třebíč, Benešova 585
Sídlo	Benešova 585, 674 01 Třebíč
E-mail	info@zsbenesova.cz
IČ	67 008 399
Identifikátor	600 122 131
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Jan Vaněk
Zřizovatel	Město Třebíč
Místo inspekční činnosti	Benešova 585, 674 01 Třebíč
Termín inspekční činnosti	3. – 9. 4. 2019

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Získávání a analyzování informací o vzdělávání žáků, o činnosti školy zapsané do školského rejstříku, sledování a hodnocení efektivnosti vzdělávací soustavy v souladu s § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného podle školních vzdělávacích programů v souladu s § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Charakteristika

Základní škola Třebíč, Benešova 585 (dále škola) vykonává činnost základní školy, školní družiny, školního klubu a školní jídelny v souladu se zápisem v rejstříku škol a školských zařízení.

V době inspekční činnosti vzdělávala škola 698 žáků, z toho 392 žáků na prvním stupni a 306 na druhém stupni. V posledních letech vykazuje vzrůstající tendence počtu žáků.

V současné době je evidováno 81 žáků s potřebou podpůrných opatření, 18 žáků má individuální vzdělávací plán. Nejvyšší stupeň poskytovaných podpůrných opatření je čtyři. Vzdělávání je poskytováno 7 žákům s odlišným mateřským jazykem.

Škola poskytuje zájmové vzdělávání ve školní družině a školním klubu. V době inspekční činnosti se vzdělávalo 200 účastníků ve školní družině a 100 účastníků ve školním klubu. Tímto bylo dosaženo 100% kapacity.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Podkladem pro vývoj školy je Koncepce rozvoje školy 2016 - 2019. Tato koncepce je naplňována postupně a v některých bodech zatím pouze částečně. Ke zdařilým krokům patří zřízení funkce vedoucích učitelů či snaha školy otevřít se více veřejnosti. Vedoucí učitelé zaštiťují mj. podporu začínajících učitelů. Kontrolní činnost vykazuje nedostatky ve vedení povinné dokumentace. Ředitel školy i zástupkyně vykonávají hospitační činnost. Vedení školy zavedlo na konci školního roku hodnotící pohovory. Toto opatření vede k účelnému poskytování zpětné vazby pedagogům a následně ke zvýšení kvality výuky.

Pedagogové konají vzájemné hospitace, které jsou vyhodnocovány dle předem stanovených sledovaných kritérií. V tomto školním roce bylo další vzdělávání pedagogických pracovníků orientováno zejména na specifické poruchy učení. Ve škole působí rovněž 11 asistentů pedagoga a jeden školní asistent.

Vzdělávání je poskytováno v souladu se školním vzdělávacím programem „Přátelská škola - Šance pro každého“ (dále ŠVP). Jeho součástí jsou i školní projekty, mezi něž patří například Dokumentární film, England, Orientujeme se v dopravě, Středověká Třebíč, Třebíč - moje rodné město, Tutorské čtení atd. Tyto projekty jsou vhodně začleňovány do výuky a zvyšují její názornost.

Vedení školy klade také důraz na vhodné materiální zabezpečení výuky. Vzdělávání je poskytováno mj. v odborných učebnách, laboratoři, cvičné kuchyňce a dílně. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami mohou využívat relaxační místnosti, jejíž vybavení je dáno doporučeními školských poradenských zařízení. Kulturní aktivity probíhají v divadelním sále školy. Čtenářská gramotnost je rozvíjena ve školní knihovně. S podporou zřizovatele, s využitím prostředků státního rozpočtu, dotačních programů a výnosů z vlastní činnosti se daří udržovat vybavení školy na vysoké úrovni a nadále ho zkvalitňovat.

V oblasti stravování podporuje škola vytváření správných návyků žáků a dbá na vyváženost nutričních hodnot jídel nabízených ve školní jídelně. Tomuto cíli napomáhá i zapojení do projektů Mléko do škol a Ovoce do škol.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Ve sledovaných hodinách na prvním stupni docházelo k pestrému střídání metod a forem práce s vhodným zařazováním relaxačních činností. Frontální výuka ovšem převažovala. Vyučující dbali na seznámení žáků s cílem hodiny. Žáci dostávali příležitost vyjádřit se k danému tématu a zdařile u nich bylo rozvíjeno kreativní myšlení. Výuka byla propojována s reálným životem. Během hodiny pedagogové žákům poskytovali zpětnou vazbu a vhodně je motivovali. Jedna hodina českého jazyka byla koncipována jako projektová s účelným propojením s daltonskou výukou. Zde bylo pozorováno zařazení mezipředmětových vztahů a kooperace žáků. Závěry hodin neprobíhaly příliš efektivně, často se jednalo pouze o shrnutí učiva, zhodnocení a sebehodnocení bylo zaznamenáno minimálně. Didaktická technika byla využívána ojedinelé. Vhodná diferenciacie výuky nebyla naplňována dostatečným způsobem.

Pro výuku na druhém stupni bylo charakteristické spojení frontální výuky a řízeného rozhovoru. Snaha pedagogů zaktivizovat žáky nebyla vždy úspěšná. Jako pomůcka byly často využívány pracovní listy. V některých hodinách českého jazyka bylo zaznamenáno účelné zapojení skupinové práce. Ve výuce byla použita prezentace žáků, žáci často pracovali s autentickými texty, čímž byla rozvíjena jejich čtenářská gramotnost. Diferenciacie činností byla zaznamenána minimálně.

Vzdělávání ve společenskovedních předmětech kladlo důraz na propojení s reálným životem a začleňování mezipředmětových vztahů. Žáci byli vedeni ke kritickému myšlení a k vyjádření vlastních názorů. Didaktická technika nebyla téměř využívána.

Ve sledovaných hodinách přírodovědných předmětů si žáci prohlubovali získané vědomosti, prokazovali znalosti odpovídající jejich věku, se zájmem aplikovali poznatky z jiných předmětů či svoje nabyté zkušenosti. Pedagogové jim dávali příležitost aktivně vyvozovat nové poznatky, učit se zkoumat příčiny přírodních procesů i souvislostí mezi nimi. Jejich případná chybná odpověď byla vyučujícími vždy citlivě využívána a sloužila k dovozování podstaty problému i jeho širších souvislostí.

V hodinách informatiky žáci rozvíjeli algoritmické myšlení a využívali dovednosti manipulace s výpočetní technikou. Učili se pracovat s informacemi, získávat je, hodnotit, třídít a užívat. Pedagogové omezovali výklad na minimum, vystupovali jako organizátoři výuky a vedli žáky ke spojování nezbytných teoretických poznatků s řešením úkolů.

Organizace a struktura navštívených hodin cizích jazyků byla promyšlená, účelně nastavená k jasně formulovanému vzdělávacímu cíli sdělenému žákům v úvodu hodin. Vyučující vhodně a nápaditě propojovali jednotlivé části hodiny, což zvyšovalo kvalitu jejich provedení a rozvíjelo rozvoj všech jazykových složek. Volili vhodné metody a formy, které se střídaly a podněcovaly zájem a motivaci žáků. Ve všech hodinách byla využita skupinová práce žáků a práce žáků ve dvojicích, s nastavenými pravidly, s důrazem na samostatnost žáků (rozdělování úkolů, do skupin, vzájemný respekt), což podporovalo účelnost a efektivitu těchto forem výuky. Žáci byli aktivní, řešili problémy, pracovali s chybou. Dostávali dostatečný prostor ke komunikaci i k souvislejšímu mluvenému projevu. Zaznamenány byly prezentace žáků, dramatizace příběhu, didaktické hry atd. Názornost výuky byla podpořena didaktickými pomůckami, pracovními listy, obrazovým materiálem včetně výstupů z projektové výuky. Vyučující žáky vhodně povzbuzovali, průběžně hodnotili (s využitím motivačních forem), žáci se dotazovali. Nebylo příliš využito sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků.

Hodiny výchovně zaměřených předmětů na prvním i druhém stupni probíhaly v klidné a přátelské atmosféře. Pedagogové respektovali tělesnou i psychickou vyspělost žáků,

vydávali jasné a žákům srozumitelné pokyny. Věnovali se kontrole bezpečnosti i funkčnosti nářadí v tělesné výchově. V hudební výchově učitel vedl úspěšně žáky k tomu, aby poznali souvislosti všech druhů umění a aby vhodně využívali celý komplex hudebních činností i při výtvarné, literární a tělesné výchově.

Zhodnocení a sebehodnocení na druhém stupni probíhalo minimálně, docházelo spíše ke stručnému shrnutí na konci vyučovací jednotky. Didaktická technika byla využívána velmi nerovnoměrně. Ve výuce byla sledována nedostatečná diferenciací činností.

Asistenti pedagoga působili převážně na prvním stupni. Jejich činnost měla příznivé dopady na práci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Zaktivizovali žáky a trpělivě jim vysvětlovali nejasnosti.

Při všech činnostech zájmového vzdělávání byly naplňovány cíle stanovené ve školním vzdělávacím programu. Účastníci byli k aktivitám účinně motivováni a byli orientováni k samostatnosti, vytrvalosti, kooperaci a odpovědnosti za svůj výkon. V průběhu zájmového vzdělávání byl podporován a dále rozvíjen talent účastníků. Příznivá rodinná atmosféra má pozitivní dopad na všechny žáky.

Ve školní družině byly ve vzdělávání využity především spontánní zájmové činnosti, logické hry a také se účastníci věnovali řízenému tvoření. Nabídka aktivit ve školní družině a školním klubu je pestrá, zahrnuje kulturní, sportovní i odpočinkové činnosti a svým zaměřením vhodně navazuje na základní vzdělávání.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Škola sleduje vzdělávací posuny žáků. Ve 4. a 5. ročnících probíhá testování s nastavenou jednotnou klasifikací. Výsledky tohoto testování jsou jako zpětná vazba odesílány zákonným zástupcům. Dále si škola ověřuje testování tělesné zdatnosti. Na základě výsledků těchto testů škola zavedla více nabízených sportovních aktivit sloužících ke zlepšení tělesné zdatnosti žáků. Žáci 9. ročníků jsou vedeni ke zpracování tzv. ročníkových prací. Škola využívá externí testování, výsledky nejsou dostatečně analyzovány. Ve srovnání s republikovým průměrem získala škola v jednotné přijímací zkoušce z matematiky a českého jazyka mírně nadprůměrné výsledky.

Žáci jsou motivováni ke každoročnímu zapojení do různých soutěží a olympiád. V oblastech sportovních aktivit a cizích jazyků vykazují někteří žáci vynikající výsledky v okresních a krajských kolech. Žáci školy se pravidelně zapojují do soutěže se školním časopisem GAG - BEN, který je dlouhodobě vydáván.

Škola věnuje mimořádnou pozornost dopravní výchově. Především na prvním stupni základní školy a částečně také na druhém stupni je do výuky zařazena dopravní výchova. Dvakrát ročně navštěvují žáci 4. ročníků dopravní hřiště. Účastní se soutěží s tematikou dopravní výchovy. Pro žáky 2. ročníku je pravidelně realizován projekt Orientujeme se v dopravě. Vyhodnocení probíhá jako skupinová prezentace jednotlivých družstev pod vedením kapitána družstva. Žáci druhého stupně se dopravují na sportovní soustředění na vlastních kolech a cyklistika je součástí i další náplně soustředění.

Výsledky účastníků zájmového vzdělávání mají velmi dobrou úroveň. Přispívá k ní široká škála zájmových útvarů. Školní družina v rámci zvyšování kulturní výchovy realizuje jednou měsíčně aktivitu nazvanou Bijásek. V této aktivitě účastníci zájmového vzdělávání navštěvují biograf, kde sledují filmová představení.

Stanovené kompetence a úzká spolupráce pracovníků zajišťující činnost školního poradenského pracoviště podporují dosahování kvalitních výsledků v této oblasti. Efektivní je také spolupráce s vedením školy, třídními učiteli a ostatními pedagogy. Strategie prevence školní neúspěšnosti vychází z funkčního dokumentu konkrétně stanovujícího sledované oblasti. Účinná jsou především jednání výchovné komise. Závěry těchto jednání stanovují konkrétní opatření (doučování, spolupráce se školním psychologem a s poradenskými zařízeními atd.) a vyhodnocují jejich účinnost (kontrolní činnost, spolupráce se zákonnými zástupci, osobní pohovory s žáky, týmová spolupráce učitelů).

Nastavený systém kariérového poradenství využívá různé postupy a formy (psychologické testy k volbě povolání, besedy na Úřadu práce, zajištění dostupných informací atd.), čímž zajišťuje žákům i zákonným zástupcům účinnou pomoc.

V rámci prevence rizikových jevů je ve škole dlouhodobě nastaven systém preventivních programů, spolupráce s různými organizacemi a zařazování aktivit v rámci výuky i mimoškolní činnosti. Důraz je kladen na další vzdělávání pedagogů v této oblasti, roli třídního učitele (pravidelné třídnické hodiny), spolupráci všech pedagogů. Na základě projevů rizikového chování přijímá škola adekvátní opatření. Jedná se např. o kolektivní programy ve třídách reagující na aktuální případy, o výchovné komise ve spolupráci s kurátorem a zákonnými zástupci, čímž se daří většinou dosáhnout kladného výsledku. Konkrétnost dalších opatření (důsledná kontrola dodržování školního řádu, analýza absencí) se projevuje v nízkém počtu snížených známek z chování (ve školním roce 2017/18 – 4 žáci) a neomluvených absencí (5 hodin týkající se jednoho žáka).

Pro podporu jazykových znalostí a dovedností jsou organizovány zahraniční výměnné pobyty žáků, které škola dlouhodobě realizuje a inovuje (spolupráce se školami v Dánsku, Německu, Ukrajině a Anglii). Pořádány jsou jednodenní zahraniční exkurze, týdenní kurzy s rodilými mluvčími. Školu navštěvují zahraniční žáci v rámci projektu Edison, kteří ve škole prezentují svoji zemi a zároveň podporují komunikaci v anglickém jazyce. Ke zkvalitňování jazykových znalostí a dovedností směřuje pravidelná projektová výuka, příprava k certifikovaným jazykovým zkouškám a další školní i mimoškolní aktivity.

Spolupráce je navázána se Střední průmyslovou školou Třebíč a Obchodní akademií Dr. Albína Bráfa, Hotelovou školou a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky Třebíč. Dále škola účelně spolupracuje s Městskou policií Třebíč, záchrannou službou, hasiči a orgánem sociálně-právní ochrany dětí.

Pro zkvalitnění vztahů se zákonnými zástupci škola pořádá tzv. konzultační dny, kdy mohou rodiče přijít do školy v odpoledních hodinách. Této možnosti zákonní zástupci využívají.

Závěry

Vývoj školy

- změna ve vedení školy (koncepční záměry jsou více zaměřeny na komunikaci se zákonnými zástupci)

Silné stránky

- účelné zapojení projektové výuky zvyšující kvalitu a názornost základního vzdělávání
- pozornost věnovaná dopravní výchově
- pestrá nabídka zájmové činnosti zvyšující kvalitu zájmového vzdělávání

- efektivní práce školního poradenského pracoviště a vyhodnocování jeho činnosti

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- minimálně zastoupené zhodnocení hodin pedagogy a sebehodnocení žáků, což snižuje efektivitu závěrů hodin
- nízká míra diferenciací činností ve výuce
- nedostatečné užívání didaktické techniky ve výuce

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- více se zaměřit na efektivní závěry hodin
- zvýšit míru diferenciací činností ve výuce
- zavést dostatečné užívání didaktické techniky ve výuce

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Rozhodnutí o jmenování do funkce ředitele příspěvkové organizace Základní škola Třebíč, Benešova 585, s účinností od 1. 8. 2016
2. Školní řád, s platností od 1. 4. 2019, ze dne 29. 3. 2019
3. Vnitřní řád školní družiny a školního klubu – obecná ustanovení, ze dne 31. 8. 2018
4. Školní vzdělávací program „Přátelská škola – Šance pro každého“, s platností od 1. 9. 2018
5. Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání ŠVP ŠD a ŠK ZŠ Třebíč, Benešova 585, „Přátelská škola – šance pro každého“, s platností od 1. 9. 2018
6. Statistické výkazy, školní rok 2018/2019
7. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, s platností od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2019
8. Výpis DVPP za školní rok 2017/2018, ze dne 31. 8. 2018
9. Plán DVPP na školní rok 2018/2019, ze dne 31. 8. 2018
10. Plán kontrolní a hospitační činnosti, školní rok 2018/2019
11. Hospitační záznamy ve školním roce 2018/2019
12. Záznamy ze vzájemných hospitací ve školním roce 2018/2019
13. Zápis z Školské rady za školní rok 2018/2019
14. Zápis z schůzek rozšířeného vedení ZŠ Třebíč, Benešova 585, ve školním roce 2018/2019
15. Dokumentace školského poradenského zařízení ve školním roce 2018/2019
16. Zápis z schůzek metodických a předmětových komisí za školní roky 2017/2018, 2018/2019
17. Aktuální rozvrhy, školní rok 2018/2019
18. Dokumentace k dopravní výchově
19. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta na ZŠ Třebíč, Benešova, školní rok 2018/2019
20. Minimální preventivní program Základní školy Třebíč, Benešova, školní rok 2018/2019

21. Programy školní prevence, školní rok 2018/2019
22. Zpráva o realizaci Minimálního preventivního programu ZŠ Třebíč, Benešova, školní rok 2017/2018
23. Školní program proti šikanování ZŠ Třebíč, Benešova, školní rok 2018/2019
24. Roční plán ŠD a ŠK ZŠ Benešova Třebíč školní rok 2018/2019
25. Vnitřní řád školní jídelny ZŠ Benešova Třebíč, ze dne 1. 4. 2019
26. Výroční zpráva ZŠ Třebíč, Benešova, školní rok 2018/2019

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu esi.j@esicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Andrea Zadinová, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Andrea Zadinová v. r.

Mgr. Pavel Hudeček, školní inspektor

Mgr. Pavel Hudeček v. r.

Mgr. Stanislav Pulkrab, školní inspektor

Mgr. Stanislav Pulkrab v. r.

PhDr. Ludmila Slánská, školní inspektorka

PhDr. Ludmila Slánská v. r.

Bc., Renáta Hánová, kontrolní pracovnice

Bc. Renáta Hánová v. r.

V Havlíčkově Brodě 14. 5. 2019

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. Jan Vaněk, ředitel školy

Mgr. Jan Vaněk v. r.

V Třebíči 21. 5. 2019